



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES  
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE  
Centro Educacional da Áudio-Comunicação  
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG  
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

## RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### RECURSO SUBSÍDIO

<b>Termo de fomento nº</b> 0010/2021	<b>Período de execução</b> <b>conclusivo:</b> 23/03/2021 a 31/12/2021	<b>Período de vigência:</b> De 23/02/2021 a 31/12/2021
---	---	---

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL</b> Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações	<b>CNPJ</b> 04.834.065/006-06
<b>Endereço:</b> Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG – CEP: 37558-750.	<b>Fone/fax (35) 3421-6140</b> <b>E-mail:</b> smaldoneeducacao@gmail.com
<b>Representante Legal:</b> Elizete Maria Dourado <b>Celular:</b> (35) 98812-5061 <b>E-mail:</b> elizetedourado@gmail.com	<b>CPF:</b> 330.408.501-72

#### **OBJETO:**

A Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone tem como objeto oferecer Educação Especial a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

#### **METAS PROGRAMADAS:**

Devido à situação pública de emergência em saúde por razão da Pandemia Covid-19, conforme preconizam as orientações em vigilância e os decretos municipais, as ações propostas da instituição:

- Oferecer os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II - de forma remota (online), híbrido e presencial - desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro das áreas de conhecimento (linguagem, matemática, ciência da natureza, ciências humanas e ensino religioso - conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

- Ministras aulas online através de vídeo aulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais, bem como na modalidade presencial.
- Disponibilizar o material impresso para os alunos que não puder acompanhar o ensino de forma remoto.
- Fomentar 60% da participação e apoio a família no processo de desenvolvimento das atividades educacionais no âmbito escolar e social.
- Auxiliar na formação de professores e dos demais profissionais cuja mesma é necessária ao atendimento educacional especializado.

**Assistência Social e Saúde:** Acolher e cuidar da comunidade escolar, com ênfase aos alunos, através de atividades para trabalhar psicomotricidade e sopro, atividades motoras, inteligência emocional, atividades fonoaudiológicas e orientações diversas para as famílias.

### **AÇÕES EXECUTADAS:**

Nesse período, foram atendidas no Instituto Filippo Smaldone 131 (cento e trinta e uma) crianças e/ou adolescentes com deficiência auditiva, intelectual, autismo e múltiplas, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de educação infantil e ensino fundamental I e II (1º ao 7º ano), através do atendimento remoto e presencial, com as devidas orientações nos cuidados básicos de higiene e assessoramento de toda a equipe, tanto no que diz respeito à organização e adaptação dos espaços, bem como as informações de prevenção. Tivemos 12 turmas, sendo 09 no turno matutino (educação infantil e ensino fundamental I) e 03 no turno vespertino (ensino fundamental II).

As atividades planejadas pela equipe multidisciplinar - setor pedagógico e profissionais dos setores de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e serviço social – tiveram fundamentos na Base Nacional Comum Curricular /Currículo Referência de Minas (músicas, contação de histórias, jogos, atividades lúdicas) bem como os projetos interdisciplinares de integração e conhecimentos entre as disciplinas e a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual dos alunos. Os conteúdos foram preparados através de recursos pedagógicos, que buscou desenvolver e estimular habilidades necessárias para aprendizagem, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, comportamentais, emocionais e familiares, respeitando as individualidades e as peculiaridades de cada aluno.

Inicialmente as aulas foram organizadas na modalidade presencial para os alunos da educação infantil, desde o mês de março, devido às necessidades que os mesmos apresentaram, bem como de forma individualizadas (horários alternativos) para os alunos que necessitaram do apoio da psicopedagoga com o auxílio das monitoras.

Para os alunos do ensino fundamental I e II, devido ao cenário causado pela pandemia, foi necessário continuar as práticas de medidas de prevenção ao Covid 19, por isso as aulas foram ministradas de forma online (atendimento remoto) através dos grupos de Whatsapp desde o mês de março a julho, reiniciando de forma presencial a partir do mês de agosto. Considerando as dificuldades do ensino remoto para os alunos como um todo, bem como principalmente para os alunos da modalidade de educação especial, também a instituição

disponibilizou mensalmente o material impresso com o apoio da psicopedagoga e dos técnicos, e ainda, para os que não tinham condições de buscar na escola, os mesmos foram levados em domicílio pela equipe.

Semanalmente, a partir do mês de agosto, com o retorno cem por cento presencial, respeitando as orientações de prevenção e segurança, os alunos participaram de oficinas diversas (arte, culinária, judô, informática, dança, psicomotricidade, coordenação motora, lúdicas, bem como discutiram matérias que não se encontram na grade curricular, como: meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, saúde, ética, trabalho e consumo, sendo as mesmas ministradas através de palestras, seminários, exposições, apresentações, visitas e vídeos), envolvendo os setores interno da instituição - fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, terapia ocupacional, enfermagem, psicopedagogia, serviço social - bem como parcerias com a rede de setores públicos e privados.

Com o retorno presencial, iniciou se também para auxílio dos alunos e familiares que encontravam se em situação de vulnerabilidade social, o atendimento em período integral de 30 crianças, que receberam apoio pedagógico como proposta de fortalecimento ao desenvolvimento da aprendizagem. A Instituição contratou com o recurso recebido desse convênio uma professora com habilidades específicas licenciada em Pedagogia e pós-graduada em LIBRAS. Devido ao projeto ocorrer em período contra turno escolar, e os alunos permanecerem na instituição assim foi necessário que para entre uma ação e outra, ocorresse momentos diferenciados que propiciou aos atendidos cuidados básicos, como alimentação, higiene pessoal, descanso e lazer.

As reuniões com os professores ocorreram semanalmente (online e presencial) para planejamento das ações, estudo, orientações e elaboração das atividades pedagógicas. Bem como o atendimento e suporte aos mesmos através do setor de psicologia.

A formação continuada dos profissionais se deu através de cursos, reuniões e palestras de orientação que foram realizadas de forma presencial.

Em relação ao atendimento familiar, para o melhor desenvolvimento entre aluno-instituição-família, realizaram-se reuniões bimestrais (online e presencial) bem como o apoio da equipe multiprofissional através dos grupos dos Whatsapp, contato telefônico e visitas domiciliares. Além disso, com o acompanhamento do setor de serviço social, para as famílias que se encontravam naquele momento, em situação de vulnerabilidade sócio econômica, foram realizadas à doação de cesta básica.

Para além de todos os atendimentos efetivados acima, com os recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento e conforme previsto no plano de trabalho, foi possível realizar o pagamento de profissionais, prestadores de serviços e fornecedores de materiais diversos indispensáveis para o bom êxito dos objetivos institucionais ao atendimento dos alunos. Bem como a aquisição de materiais e equipamentos necessários para a manutenção e conservação do prédio escolar, a fim de proporcionar um ambiente agradável aos nossos atendidos.

## **AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

De acordo com as metas referenciadas no Plano de Trabalho, como parâmetro utilizado na aferição do cumprimento, analisamos as capacidades e dificuldades apresentadas pelos alunos e através de intervenções pedagógicas e de toda equipe multidisciplinar desenvolveu-se o vínculo entre aluno/instituição/família.

Assim considerando as novas práticas educacionais causadas pela pandemia Covid 19, com a modalidade de ensino de forma remota, pode ser observado que os alunos do ensino fundamental I e II acompanharam as atividades pedagógicas e tiveram resultados satisfatórios, porém com o auxílio e apoio da equipe multidisciplinar, que utilizando estratégias de ensino, manejo de comportamentos, desenvolveu formas efetivas e ofereceram ao longo de todo o ano suporte aos alunos, seus pais e/ou responsáveis. Tais intervenções evitaram o aumento da defasagem de aprendizagem, da evasão escolar, mantendo os alunos e familiares em consonância com a escola.

No que diz respeito à educação infantil houve a necessidade de iniciar o ano realizando o atendimento de forma presencial o que contribuiu para assegurar o aprendizado dos mesmos e garantir o desenvolvimento das habilidades propostas como: a interação, o conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Com isso foi possível observar no processo de ensino e aprendizagem, a evolução pedagógica nas áreas de leitura, oralidade, comunicação, interpretação, construção de histórias, conhecimento das quatro operações matemáticas, noção de espaço, domínio no esquema corporal, coordenação motora grossa e fina, noção de autocuidados à higiene e alimentação saudável, dentre outras. Estes resultados foram obtidos através do desenvolvimento sistemático de habilidades, considerando as capacidades, dificuldades e individualidades de cada aluno.

Em relação escola e família, através das reuniões e atendimentos diversos aos pais e/ou responsáveis - realizados pela equipe técnica, professores e demais funcionários - como sugestões de organizações de rotina, horário para realização de atividades e apoio sócio emocional, favoreceu a construção de laços o que é de suma importância para o bem comum do aluno. As devolutivas foram enviadas por parte dos pais que mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia, foi possível observar o desenvolvimento dos alunos, que se adaptaram às novas formas de aprendizagem.

## **IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:**

A escola tem várias funções. Aprende-se a leitura e a escrita, mas também tem a prática do conviver com as diferenças, do discutir temas relevantes à sociedade como um todo. Estar em sala de aula, traz benefícios diversos aos alunos, por isso a instituição buscou, nesse período de incertezas e mudanças, atendê-los com um ambiente acolhedor, trazendo dignidade e novas propostas de interação e socialização, através das intervenções pedagógicas especializadas e do desenvolvimento social, afetivo e inclusivo, que foram realizadas durante todo o ano. Tanto a família quanto a escola se fazem presentes na vida do

indivíduo e cada um detém um papel de fundamental importância e influência. Com isso o intuito de criar vínculo entre aluno/instituição/família foi alcançado e causou bons resultados para o aluno, visto que os familiares se tornaram mais participativa no processo de aprendizagem dos filhos, buscando com maior frequência as orientações e informações referentes às atividades dos mesmos.

A escola proporciona condição para se relacionar bem com outras pessoas e o preparo para adaptar em diferentes contextos e situações. Assim esses anos causados pela pandemia foi desafiador para o sistema educacional como um todo, porém com o trabalho multidisciplinar entre instituição, professores e técnicos foi possível promover o acesso ao ensino, à cultura, ao lazer, ao esporte e a construção de autocuidado e convivência para os nossos alunos.

#### **ANÁLISE CONCLUSIVA:**

Todas as Organizações da Sociedade Civil são direcionadas a melhoria da qualidade de vida das pessoas, em específico para o público alvo cujo objetivo e direcionado. Por isto e importante ressaltarmos que para o bom desenvolvimento de nossos serviços, os recursos recebidos são para as instituições de suma importância.

Assim, visando o desenvolvimento global dos alunos através do atendimento em educação especial, foram executadas tarefas educacionais diferenciadas, integrando os vários níveis de conhecimento e de expressão: sensorial, cognitivo, comportamental, afetivo e social. Com base em todo trabalho realizado pela equipe pedagógica e multiprofissional aos alunos, bem como para com o atendimento aos pais e/ou responsáveis nesse processo trouxe bons resultados na permanência dos alunos na escola, foi possível perceber um resultado significativo em relação às metas propostas, levando em consideração as dificuldades do ano letivo em adaptar se a nova modalidade de ensino e que em uma boa parte teve que se realizar de forma remota. Sendo assim, sem deixar de considerar as individualidades e particularidades de cada um, observamos que os objetivos propostos através das atividades realizadas, com as devidas adaptações, foram alcançados.

#### **JUSTIFICATIVAS DE ATRASOS E/OU AÇÕES NÃO CUMPRIDAS**

O Instituto Filippo Smadone com o repasse desse recurso financeiro conseguiu dentro do prazo previsto cumprir com as ações relacionadas no plano de trabalho.

Pouso Alegre, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2022.

**Representante legal:**

Elizete Maria Dourado

**Assinatura do representante legal:**





Horta



Parque finalizado





Parceria com o Setor de Trânsito

Semana de Educação para a Vida





Eventos fora da escola

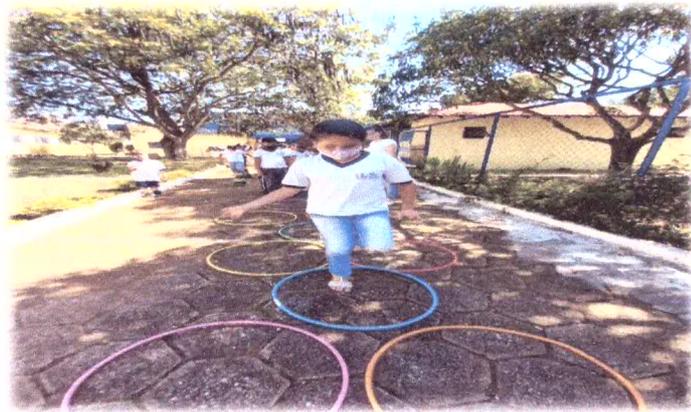






Oficina de Fonoaudiologia

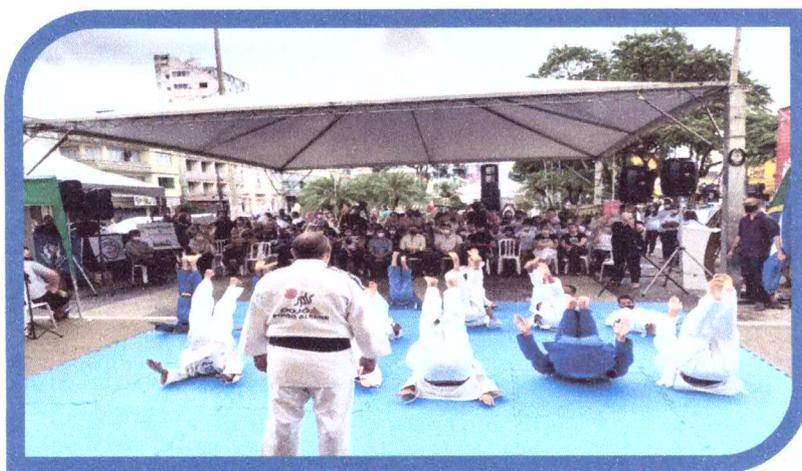
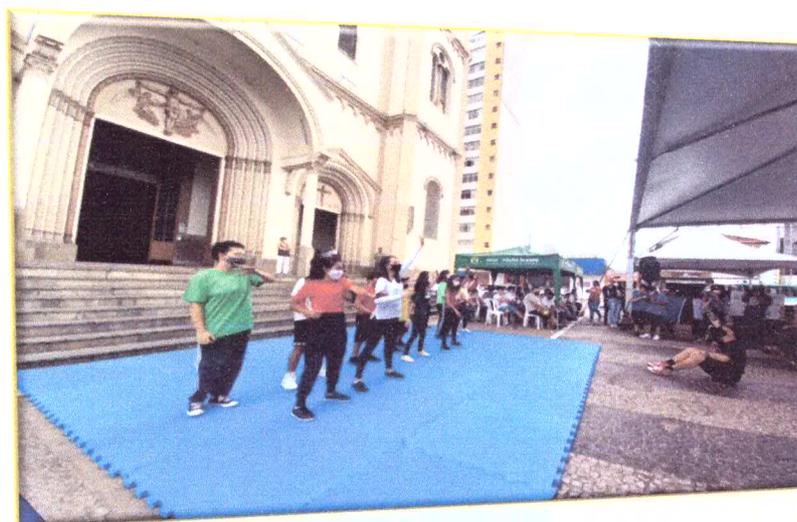
Oficina de Psicomotricidade



Independência

Oficina arte e vida





Oficinas de Judô e dança





Período Integral-Apoio pedagógico

Recreação



Oficina de informática



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES  
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE

Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG

Fone/fax (35) 3421-6140

CNPJ: 04.834.065/0006-06

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0010/2021 SUBSIDIO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	CNPJ
Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações	04.834.065/0006-06

TIPOS DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	BANCO
RELATÓRIO FINAL 23/03/2021 Á 31/12/2021	Banco do Brasil AG-0368-9 CC- 31.911-2

RELAÇÃO DE RECEITAS	PARCELAS	VALOR TOTAL
RECURSO - SUBSIDIO	01-11	R\$ 24.545,45
	02-11	R\$ 24.545,45
	03-11	R\$ 24.545,45
	04-11	R\$ 24.545,45
	05-11	R\$ 24.545,45
	06-11	R\$ 24.545,45
	07-11	R\$ 24.545,45
	08-11	R\$ 24.545,45
	09-11	R\$ 24.545,45
	10-11	R\$ 24.545,45
	11-11	R\$ 24.545,50
SUBTOTAL		R\$ 270.000,00

RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO	
Parcela 01-11	R\$ -
Parcela 02-11	R\$ -
Parcela 03-11	R\$ -
Parcela 04-11	R\$ -
Parcela 05-11	R\$ 48,82
Parcela 06-11	R\$ 110,24
Parcela 07-11	R\$ 158,96
Parcela 08-11	R\$ 204,61
Parcela 09-11	R\$ 247,75
Parcela 10-11	R\$ -
Parcela 11-11	R\$ 556,36
SUB TOTAL	R\$ 1.326,74
TOTAL DE RECEITAS E APLICAÇÃO	R\$ 271.326,74

RELAÇÃO DE DESPESAS			
TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ OU CPF	VALOR (R\$)
PROFESSORAS			
SALÁRIOS E RESCISÃO	Ludimila Cristina Silva Amorim	034.833.281-57	R\$ 12.270,42
SUBTOTAL			R\$ 12.270,42
MONITORAS			
SALÁRIOS	Sara Pinheiro da Silva	036.233.993-70	R\$ 3.559,93
SALÁRIOS	Laure Dias de carvalho	130.573.956-60	R\$ 5.120,25

<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>10.956,83</b>
<b>ASSISTENTE SOCIAL</b>				
SALÁRIOS	Flavia Cristina de Lacerda	854.851.366-72	R\$	2.470,92
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>2.470,92</b>
<b>PSICOLOGO (A)</b>				
SALÁRIOS	Felipe Ribeiro Mendonça	077.898.916-46	R\$	4.185,47
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>4.185,47</b>
<b>TECNICO ADMINISTRATIVO</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Wilma Conceição da Silva	813.415.126-49	R\$	2.693,04
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>2.693,04</b>
<b>SECRETÁRIA</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Doroti Raciunas	080.620.108-80	R\$	2.705,09
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>2.705,09</b>
<b>JARDINEIRO</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Antônio Celio da Silva	375.442.176-04	R\$	15.115,61
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>15.115,61</b>
<b>FONOAUDIOLOGA</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Solange Cristina Casagrande Volpi	139.433.238-62	R\$	23.613,33
SALÁRIO	Alexsandra Araripe Balbino dos Santos	136.507.718-70	R\$	8.420,76
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>32.034,09</b>
<b>COZINHEIRA</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Sheila Simão Pontes	086.442.426-44	R\$	6.447,64
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Eny de Fatima Souza Penha	963.939.127-15	R\$	3.210,16
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>9.657,80</b>
<b>AUXILIAR DE LIMPEZA</b>				
SALÁRIO/FÉRIAS/13º	Thaynnara Sudário do Prado	019.692.516-97	R\$	3.060,78
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>3.060,78</b>
<b>ENCARGOS</b>				
PIS/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	03.394.460/0058-87	R\$	1.240,13
IRF/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	03.394.460/0058-87	R\$	270,67
FGTS/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	03.394.460/0058-87	R\$	4.838,34
INSS/FOLHA	Secretaria da Receita Federal	03.394.460/0058-87	R\$	3.851,53
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>10.200,67</b>
<b>DESPESAS DE CONSUMO</b>				
Energia	Cemig Distribuição S/A	06.981.180/0001-16	R\$	13.242,91
Consumo de água	Companhia de Saneamento de Minas gerais	17.281.106/0001-03	R\$	482,80
Comunicação	Telemar Norte Leste S/A	33.000.118/0003-30	R\$	2.082,55
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>15.808,26</b>
<b>PRESTADOR DE SERVIÇOS</b>				
Manutenção	Jefferson Silva de Moraes	127.737.046-06	R\$	19.000,00
Manutenção	Hamilton de Jesus Martins	015.618.766-31	R\$	17.000,00
Dedetização	DDJET Ambiental LTDA-ME	05.857.524/0001-17	R\$	5.000,00
Manutenção PABX	Glauber Helisio Lourenço da Silva MEI	29960183/0001-79	R\$	80,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>41.080,00</b>
<b>FORNECEDORES</b>				
Compra Computadores	Rodrigues e Rodrigues Supermercados LTDA	41.717.836/0001-99	R\$	51.809,84
Compra de material escolar	Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	R\$	849,33

Manutenção	Pouso Bloco	10.411.34/0001-47	R\$	1.998,20
Material de Limpeza	ME Comercio atacadista e varejista LTDA-	08.306.199/0001-92	R\$	932,66
Material de Limpeza	LCA Distribuidora LTDA	40.120.186/0001-37	R\$	1.297,60
Compra de IPEIS	Ana Celia de Andrade Almeida Santos Teixeira	37.068.092/0001-51	R\$	760,00
Manutenção	Pedras Gonçalves e Moreira LTDA	13.830.340/0001-91	R\$	5.399,80
Mudas	Marcos Ferreira	946.944.608-97	R\$	1.140,70
Manutenção	Construtor Mais . Mat. Construção	26.871.872/0001-19	R\$	7.800,00
Utensílios	Katia Regina do Prado - Loja Prado	22.337.901/0001-06	R\$	4.927,50
Compra gás de cozinha	E. Paiva & CIA LTDA	05.775.330/0001-72	R\$	5.163,00
Compra de filtro	Casa dos filtros	68.495.076/0001-79	R\$	1.048,00
Alimentação	Valdeneis Adriano	06.350.460/0001-26	R\$	864,52
Equipamento	RN Tintas e Ferr. LTDA	25.2741.628/001-86	R\$	5.600,41
Jardinagem	Flora Santos e Oliveira LTDA-Me	13.328.443/0001-58	R\$	3.162,22
Eletrodomésticos	Magazine Luiza S/S	47.960.950/0070-53	R\$	1.586,60
Equipamentos	Allyson Teixeira Lasmar	02.028.542/0001-06	R\$	11.570,38
Compra de Tonner	Unicopia LTDA	04.315.058/0001-85	R\$	1.980,00
Jardinagem	Viveiro Santa Rita	13.287.696/0001-20	R\$	1.197,00
<b>Subtotal</b>			<b>R\$</b>	<b>109.087,76</b>
<b>TOTAL DE SAÍDAS</b>			<b>R\$</b>	<b>271.326,74</b>

#### RECURSO PRÓPRIO

OCORRÊNCIA	DATA	PARCELA	VALOR
Despesas bancárias		01-11	R\$ 572,58
Despesas bancárias		02-11	R\$ -
Despesas bancárias		03-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		04-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		05-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		06-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		07-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		08-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		09-11	R\$ -
Despesas bancárias		10-11	R\$ -
Despesas bancárias		11-11	R\$ 141,00
IR SOBRE APLICAÇÃO			R\$ 170,79
IOF SOBRE APLICAÇÃO			R\$ 183,35
<b>SUBTOTAL</b>			<b>R\$ 1.913,72</b>
<b>REEMBOLSO A CONTA</b>	<b>23/03/2021 a 31/12/2021</b>	<b>1-11 a 11-11</b>	<b>R\$ 1.992,41</b>
<b>SALDO</b>			<b>-R\$ 78,69</b>

#### QUADRO DE RESUMO

<b>VALOR TOTAL DE ENTRADAS E RENDIMENTO DE APLICAÇÃO</b>	R\$	271.326,74
<b>VALOR TOTAL DE DESPESAS</b>	R\$	271.326,74
<b>SALDO</b>	R\$	-

**Análise Conclusiva:** A Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone tem como objeto: ofertar atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II a 131 (cento e trinta e uma) crianças e/ou adolescentes com deficiência auditiva, intelectual, autismo e múltiplas, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, através do

assessoramento de toda a equipe, tanto no que diz respeito à organização e adaptação dos espaços, bem como as informações de prevenção. Tivemos 12 turmas, sendo 09 no turno matutino (educação infantil e ensino fundamental I) e 03 no turno vespertino (ensino fundamental II).

As atividades planejadas pela equipe multidisciplinar - setor pedagógico e profissionais dos setores de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e serviço social – tiveram fundamentos na Base Nacional Comum Curricular /Currículo Referência de Minas (músicas, contação de histórias, jogos, atividades lúdicas) bem como os projetos interdisciplinares de integração e conhecimentos entre as disciplinas e a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual dos alunos. Os conteúdos foram preparados através de recursos pedagógicos, que buscou desenvolver e estimular habilidades necessárias para aprendizagem, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, comportamentais, emocionais e familiares, respeitando as individualidades e as peculiaridades de cada aluno.

Inicialmente as aulas foram organizadas na modalidade presencial para os alunos da educação infantil, desde o mês de março, devido às necessidades que os mesmos apresentaram, bem como de forma individualizadas (horários alternativos) para os alunos que necessitaram do apoio da psicopedagoga com o auxílio das monitoras.

Para os alunos do ensino fundamental I e II, devido ao cenário causado pela pandemia, foi necessário continuar as práticas de medidas de prevenção ao Covid 19, por isso as aulas foram ministradas de forma online (atendimento remoto) através dos grupos de Whatsapp desde o mês de março a julho, reiniciando de forma presencial a partir do mês de agosto. Considerando as dificuldades do ensino remoto para os alunos como um todo, bem como principalmente para os alunos da modalidade de educação especial, também a instituição disponibilizou mensalmente o material impresso com o apoio da psicopedagoga e dos técnicos, e ainda, para os que não tinham condições de buscar na escola, os mesmos foram levados em domicílio pela equipe.

Semanalmente, a partir do mês de agosto, com o retorno cem por cento presencial, respeitando as orientações de prevenção e segurança, os alunos participaram de oficinas diversas (arte, culinária, judô, informática, dança, psicomotricidade, coordenação motora, lúdicas, bem como discutiram matérias que não se encontram na grade curricular, como: meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, saúde, ética, trabalho e consumo, sendo as mesmas ministradas através de palestras, seminários, exposições, apresentações, visitas e vídeos), envolvendo os setores interno da instituição - fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, terapia ocupacional, enfermagem, psicopedagogia, serviço social - bem como parcerias com a rede de setores públicos e privados.

Com o retorno presencial, iniciou se também para auxílio dos alunos e familiares que encontravam se em situação de vulnerabilidade social, o atendimento em período integral de 30 crianças, que receberam apoio pedagógico como proposta de fortalecimento ao desenvolvimento da aprendizagem. A Instituição contratou com o recurso recebido desse convênio uma professora com habilidades específicas licenciada em Pedagogia e pós-graduada em LIBRAS. Devido ao projeto ocorrer em período contra turno escolar, e os alunos permanecerem na instituição assim foi necessário que para entre uma ação e outra, ocorresse momentos diferenciados que propiciou aos atendidos cuidados básicos, como alimentação, higiene pessoal, descanso e lazer.

As reuniões com os professores ocorreram semanalmente (online e presencial) para planejamento das ações, estudo, orientações e elaboração das atividades pedagógicas. Bem como o atendimento e suporte aos mesmos através do setor de psicologia.

A formação continuada dos profissionais se deu através de cursos, reuniões e palestras de orientação que foram realizadas de forma presencial.

Em relação ao atendimento familiar, para o melhor desenvolvimento entre aluno-instituição-família, realizaram-se reuniões bimestrais (online e presencial) bem como o apoio da equipe multiprofissional através dos grupos dos Whatsapp, contato telefônico e visitas domiciliares. Além disso, com o acompanhamento do setor de serviço social, para as famílias que se encontravam naquele momento, em situação de vulnerabilidade sócio econômica, foram realizadas a doação de cesta básica.

Para além de todos os atendimentos efetivados acima, com os recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento e conforme previsto no plano de trabalho, foi possível realizar o pagamento de

profissionais, prestadores de serviços e fornecedores de materiais diversos indispensáveis para o bom êxito dos objetivos institucionais ao atendimento dos alunos. Bem como a aquisição de materiais e equipamentos necessários para a manutenção e conservação do prédio escolar, a fim de proporcionar um ambiente agradável aos nossos atendidos.

**Pouso Alegre 31/03/2021**



**Elizete Maria Dourado**

**Coordenadora Local**



## **Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados  
Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06**

**Termo de Fomento: nº 0010/2021**

**Recurso: SUBSÍDIO**

**1 – Metas**

**1.1 - Metas estabelecidas:**

**Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho**

**Atendimento Remoto:**

- a) Devido à situação pública de emergência em saúde em razão da pandemia, a Instituição irá oferecer de forma online os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (Sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos componentes curriculares, direitos de aprendizagem e campos de experiência (conforme a BNCC) (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, ensino religioso).
- b) As aulas serão ministradas de forma online com videoaulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais. Para os alunos que não conseguirem acompanhar de forma online será disponibilizado o material impresso.
- c) Formação de professores e demais profissionais que são necessários ao atendimento educacional especializado.
- d) Apoio psicossocial aos profissionais no período da pandemia (online).

**Atendimento semipresencial (metodologia híbrida):**

- a) Devido à situação pública de emergência em saúde em razão da pandemia, a Instituição irá oferecer de forma online os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos componentes



- curriculares, direitos de aprendizagem e campos de experiência (conforme a BNCC) (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, ensino religioso.)
- b) As aulas serão ministradas de forma online com videoaulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais. Para os alunos que não conseguirem acompanhar de forma online será disponibilizado o material impresso e as aulas presenciais (metodologia híbrida).
  - c) Formação de professores e demais profissionais que são necessários ao atendimento educacional especializado.
  - d) Apoio psicossocial aos profissionais no período da pandemia (online).

#### **Atendimento presencial:**

- a) Oferecer atendimento educacional na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos componentes curriculares, direitos de aprendizagem e campos de experiência (conforme a BNCC) (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas, ensino religioso).
- b) Formação de professores e demais profissionais que são necessários ao atendimento educacional especializado.
- c) A formação continuada se dará através de reuniões e palestras de orientação de forma online pelas plataformas de comunicação Zoom, Meet e outros, para que contribuam com outras melhorias na metodologia de ensino.
- d) Atendimento aos professores, através dos meios de comunicação com orientações e palestras (online) no período da Pandemia.

#### **1.2 - Cumprimento de metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral e de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.



**Ensino Remoto:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Ofertar aos alunos o material impresso, videoaulas, imagens e exemplo de atividades lúdicas, livres e pedagógicas para melhor desempenho diário, aumentando assim o interesse pelos estudos.

**Ensino Híbrido:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais e de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Trabalhar com os alunos de acordo com o planejamento pedagógico, projetos e oficinas seguindo os Componentes Curriculares, oferecida de maneira diferenciada (palestras, pesquisas, discussão de ideias, encenações, gráficos e contação de histórias).

**Ensino Presencial:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Organizar reuniões com todos os profissionais, oferecendo orientações, oficinas e dinâmicas. Realizar palestras e dinâmicas com os alunos, oferecer momentos diários diferenciados do seu dia a dia, trabalhando conforme planejamento pedagógico com projetos e oficinas de forma adaptada, realizando roda de conversa, interação e socialização, vídeos educativos e culminância. Seguindo sempre o protocolo da vigilância sanitária.



c) Realização de atividades lúdicas, nas quais serão trabalhados os Campos de Experiência dentro das Unidades Temáticas, projetos e oficinas nas seguintes áreas (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso). O Planejamento Pedagógico 2021 é fonte subsidiária de informação para a execução pedagógica.

## **2 - Descrição das atividades**

Através dos relatórios parciais e relatório final emitidos pela referida OSC e visita in loco, foi possível a análise mais detalhada da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto, elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

## **3 - Impacto do benefício social**

A Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus COVID-19. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais, professores e alunos. Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanar as diversas dúvidas dos pais. Conseqüentemente houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com maior frequência orientações e informações destinadas às atividades e as questões comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

## **4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal**

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.



Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 05 (cinco) a 09 (nove) e 11 (onze), totalizando R\$ 1.326,74 (um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 271.326,74 (duzentos e setenta e um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

### **5 – Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações: Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros existem pendências a serem resolvidas. Desta forma, opino pela **aprovação da Prestação de Contas com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências**. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parceria

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### **TERMO DE HOMOLOGAÇÃO**

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016  
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados  
Corações  
CNPJ nº 04.834.065/0006-06

**Termo de Fomento** nº: 0010/2021

**Recurso:** Subsídio

**Objeto:** A parceria tem como objeto: “oferecer Educação Inclusiva a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.”

**Vigência da Parceria:** 22/02/2021 a 31/12/2021.

**Valor Total de Repasse:** R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 1.326,74 (um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos), em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 271.326,74 (duzentos e setenta e um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos).

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:** foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em referência ao Termo de Fomento nº 0010/2021, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz  
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado  
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima  
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matrícula nº 19.690-2



## Relatório Técnico da Gestora de Parceria

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados**

**Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06**

**Termo de Fomento:** nº 0010/2021

**Recurso:** SUBSÍDIO

**Objeto:** O objeto desta parceria é oferecer Educação Inclusiva a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

### **1 – Cumprimento de Metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral e de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

#### **Ensino Remoto:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Ofertar aos alunos o material impresso, vídeoaulas, imagens e exemplo de atividades lúdicas, livres e pedagógicas para melhor desempenho diário, aumentando assim o interesse pelos estudos.



### **Ensino Híbrido:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais e de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Trabalhar com os alunos de acordo com o planejamento pedagógico, projetos e oficinas seguindo os Componentes Curriculares, oferecida de maneira diferenciada (palestras, pesquisas, discussão de ideias, encenações, gráficos e contação de histórias).

### **Ensino Presencial:**

- a) Elaborar o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, adaptando todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Organizar reuniões com todos os profissionais, oferecendo orientações, oficinas e dinâmicas. Realizar palestras e dinâmicas com os alunos, oferecer momentos diários diferenciados do seu dia a dia, trabalhando conforme planejamento pedagógico com projetos e oficinas de forma adaptada, realizando roda de conversa, interação e socialização, vídeos educativos e culminância. Seguindo sempre o protocolo da vigilância sanitária.
- c) Realização de atividades lúdicas, nas quais serão trabalhados os Campos de Experiência dentro das Unidades Temáticas, projetos e oficinas nas seguintes áreas (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso). O Planejamento Pedagógico 2021 é fonte subsidiária de informação para a execução pedagógica.

## **2 - Impacto do benefício social**

A Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo



coronavírus COVID-19. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais, professores e alunos. Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanar as diversas dúvidas dos pais. Conseqüentemente houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com maior frequência orientações e informações destinadas às atividades e as questões comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

### **3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública**

#### **Recurso: SUBSÍDIO**

#### **Ano 2021**

Valor: R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais).

Recursos	
Data	Valor
23/03/2021	R\$ 24.545,45
09/04/2021	R\$ 24.545,45
23/04/2021	R\$ 24.545,45
02/06/2021	R\$ 24.545,45
23/06/2021	R\$ 24.545,45
23/07/2021	R\$ 24.545,45
26/08/2021	R\$ 24.545,45
24/09/2021	R\$ 24.545,45
12/11/2021	R\$ 24.545,45
23/11/2021	R\$ 24.545,45
02/12/2021	R\$ 24.545,50
TOTAL	R\$ 270.000,00

Aplicações	
Data	Valor
Parcela 1	-----
Parcela 2	-----
Parcela 3	-----
Parcela 4	-----
Parcela 5	R\$ 48,82
Parcela 6	R\$ 110,24
Parcela 7	R\$ 158,96
Parcela 8	R\$ 204,61
Parcela 9	R\$ 247,75
Parcela 10	-----
Parcela 11	R\$ 556,36
TOTAL	R\$ 1326,74

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 270.000,00 (duzentos e setenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.



Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 05 (cinco) a 09 (nove) e 11 (onze), totalizando R\$ 1.326,74 (um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 271.326,74 (duzentos e setenta e um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

#### **4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas.**

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, foi possível averiguar que as despesas realizadas embora em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências a serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalvas.

#### **5 - Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações: Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros existem pendências a serem resolvidas. Desta forma, opino pela **aprovação da Prestação de Contas com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências**. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



**PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL**

**CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES**

**CNPJ nº 04.834.065/0006**

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 514.033,01 (quinhentos e quatorze mil, trinta e três reais e um centavo) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0011/2021, da Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, CNPJ nº 04.834.065/0006-06, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas.

É o parecer.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

LEILA DE FATIMA FONSECA DA COSTA:59143363687  
Assinado de forma digital por LEILA DE FATIMA FONSECA DA COSTA:59143363687  
Dados: 2022.08.30 07:49:32 -03'00'

Leila de Fátima Fonseca da Costa  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura