

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO FINAL DO OBJETO

MODALIDADE: Termo de Fomento nº 0006/2021 – Recurso: SUBSÍDIO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE de Pouso Alegre **CNPJ:** 18.645.119/0001-87

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

FINAL – Período de Execução: 23/03/2021 a 31/12/2021

OBJETO: Oferecer educação especial a 222 (duzentos e vinte e dois) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais) e modalidade de Educação de Jovens e Adultos (primeiro segmento). A volta às aulas se deu gradualmente e foi utilizada a metodologia híbrida de ensino na qual foram consideradas as situações: o aluno na escola de forma presencial seguindo os protocolos sanitários exigidos e com revezamento, o aluno em casa acompanhando de forma on-line as aulas e o aluno utilizando o sistema de atividades impressas a serem oferecidas.

METAS:

Oportunizar um momento para ouvir e acolher os profissionais.

Estabelecer interação da família na escola.

Criar grupos de alunos e famílias pelo aplicativo WhatsApp e estruturar as turmas para início do ano letivo de 2021 com aulas remotas.

Estruturar a ação pedagógica para organização do trabalho escolar.

Acompanhar periodicamente o desempenho da equipe pedagógica.

Receber orientação da SME de Pouso Alegre referente a elaboração do plano de ação 2021.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Apresentar registro da participação dos alunos e famílias nas aulas remotas por meio de vídeos, fotos e devolutiva das tarefas impressas.

Lista de presença reunião de pais, lista de presença de profissionais em reunião e ata de reunião.

Facebook da APAE <http://facebook.com/ApaePA> ou em nossos arquivos de fotos/vídeos.

Registro nos prontuários clínico/pedagógico de cada aluno, além do SIDIM (Sistema Integrado Digital Multifinalitário) e JET Sistemas (diário on line).

FORMA DE EXECUÇÃO:

Enturmação de alunos em respectivos anos letivos, de acordo com idade cronológica, num total de 28 turmas (14 turno matutino + 14 turno vespertino), de Educação Infantil, Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano e EJA – 1º segmento.

Elaboração de Plano de Desenvolvimento Individual dos alunos.

Planejamento fundamentado na Base Nacional Comum Curricular, Currículo Referência de Minas Gerais, adaptado às necessidades especiais dos alunos tendo como parâmetro o Método Fônico de Alfabetização, Programa Teacch (alunos com TEA) e Currículo Funcional (EJA).

Trabalho pedagógico realizado de forma interdisciplinar com os setores clínicos de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e fisioterapia.

Planejamento e execução de reuniões bimestrais de pais.



Desenvolvimento de projetos pedagógicos: “Maleta viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito” (parceria Projeto Arteris), Viva meio ambiente (parceria Projeto Arteris), “Aprendendo com as diferenças” (parceria com o Instituto Federal Sul de Minas) “Música em casa”, “Atividades de vida diária”, “Corona Vírus: como se proteger”, Festa Junina, Semana da Pessoa com Deficiência, Semana da criança, História de Pouso Alegre, Consciência Negra e Natal.

Planejamento de ações para acolhimento aos alunos e familiares e realização das atividades pedagógicas para início dos trabalhos.

Elaboração de planejamento, materiais concretos e impressos.

Orientação às famílias em relação a participação nas aulas e estruturação do ambiente domiciliar na forma possível para execução das atividades propostas.

Utilização de materiais concretos e adaptados, disponíveis em casa, de acordo com a necessidade de cada aluno, possibilitando a estimulação e favorecendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor. Realização de atividades artesanais com as turmas de EJA, seleção prévia de materiais e execução da tarefa pelos alunos.

Atendimento, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

Consulta regular aos meios de comunicação disponíveis (e-mail institucional e grupo de Whatsapp da escola) para o alinhamento das ações.

Atendimento às exigências da SEE para elaboração da documentação exigida no processo de Regime Especial de Atividades não presenciais (Resolução 4310/2020): Registro das Atividades do Plano de Estudos Tutorado e Cumprimento de Carga Horária (anexos I e II), Plano de Trabalho Individual (anexo IV) e Relatório de Atividades (anexo V), nos quais são especificadas as ações pedagógicas realizadas.

Planejamento e execução de ações para comemoração da Semana Nacional da Pessoa com

Deficiência Intelectual e Múltipla – tema: “Protagonismo empodera e concretiza a inclusão social”.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Todas as atividades da nossa OSC são direcionadas à melhoria da qualidade de vida dos nossos alunos, bem como o seu desenvolvimento neuropsicomotor e de aprendizagem.

Mesmo em tempo de pandemia pela COVID-19, assistimos nossos alunos com material escolar, material impresso, material concreto que possibilitaram a todos a execução das tarefas propostas nas aulas presenciais como nas remotas.

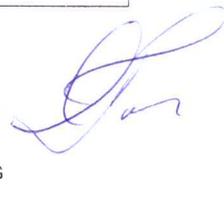
Nossos alunos receberam, em drive-thru, mimos e guloseimas comuns às nossas datas comemorativas; festa junina, semana da criança, semana da pessoa com deficiência, fazendo assim com que o vínculo social e afetivo fosse mantido e reforçado.

Algumas ações de natureza específica do atendimento clínico também foram executadas pela necessidade da gravidade apresentada pelos nossos alunos. O serviço social também acompanhou a evolução de casos críticos, de ordem clínica e familiar, orientando e possibilitando os atendimentos emergenciais. Nosso atendimento contínuo favoreceu e fortaleceu o vínculo afetivo familiar/OSC e contribuiu na melhoria da qualidade de vida de nossos alunos.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Considerando 2021 um ano atípico encerramos as atividades com resultados positivo e satisfatório mesmo não tendo alcançado a porcentagem de 30% pretendida no plano de trabalho.

Com as mudanças exigidas na forma de trabalhar e atender nossos alunos, mesmo assim afirmamos que, apesar das dificuldades enfrentadas, o trabalho de excelência dos nossos profissionais técnicos, dos professores, equipe de apoio fez dessa nova rotina momento especial de aprendizagem e convivência de sucesso.



Associação de Pais e Amigos de Excepcionais
Apae de Pouso Alegre
Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios
CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais
Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357
e-mail: pousoalegre@apaemg.org.br



Incorporada a nova maneira de trabalhar registramos que dos alunos 20% dos alunos desenvolveram imagem positiva de si mesmo e foi grande o interesse apresentado nas aulas e atividades programadas e 20% não perderam totalmente suas conquistas o que consideramos satisfatório.

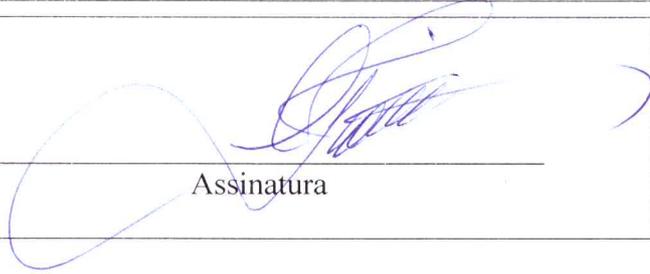
O dia a dia foi tomando forma e o trabalho executado obteve resultado relevante na independência dos alunos e na autoestima pretendidas no plano de trabalho.

Foram momentos de adaptação, de revisão, reavaliação e reorganização de estratégias e ações voltadas a aprendizagem e ao apoio individual e coletivo.

O retorno às atividades fez enorme diferença na qualidade de vida de nossos alunos deixando evidente a necessidade da continuidade do nosso trabalho e do seu protagonismo na qualidade de vida da pessoa com deficiência.

Local: Pouso Alegre - Data: 14/03/2022.

Claudia Fernanda Bueno Garcia
Presidente da Apae de Pouso Alegre



Assinatura

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS**APAE DE POUSO ALEGRE**

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 - Bairro Francisca Augusta Rios

Fone: (35) 3422-3322 / 3422-6357 CNPJ: 18.645.119/0001-87

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA**PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS****MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO 0006/2021****ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE Pouso Alegre

CNPJ

18.645.119/0001-87

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTASRelatório Final
23/03/2021 a 28/12/2021

Banco do Brasil

Agência: 0368-9

CC: 9891-4

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO: SUBSÍDIO

PARCELAS**VALORES (R\$)**

01/11	18.181,81
02/11	18.181,81
03/11	18.181,81
04/11	18.181,81
05/11	18.181,81
06/11	18.181,81
07/11	18.181,81
08/11	18.181,81
09/11	18.181,81
10/11	18.181,81
11/11	18.181,90

TOTAL DAS PARCELAS

200.000,00

APLICAÇÃO - " S PÚBLICO SUPREMO"**PARCELAS**

01/11	3,22
02/11	14,44
03/11	10,96
04/11	11,20
05/11	15,01
06/11	13,64
07/11	19,18
08/11	11,94
09/11	63,18
10/11	41,62
11/11	49,88

TOTAL DOS RENDIMENTOS

254,27

TOTAL DAS RECEITAS E RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA**200.254,27****RELAÇÃO DAS DESPESAS**

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ / CPF	VALOR (R\$)
Salário	Adalgisa Maria Gama da Silva	219.114.524-87	9.773,00
Férias			2.496,61
13º Salário			2.515,00
TOTAL			14.784,61

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS
APAE DE POUSO ALEGRE
Rua Antônio Aduary Rios Furtado, 700 - Bairro Francisca Augusta Rios
Fone: (35) 3422-3322 / 3422-6357 CNPJ: 18.645.119/0001-87

Salário	Ana Lúcia Bertolaccini		034.015.226-55	4.358,00
TOTAL				4.358,00
Salário	Ana Maria Cândida		452.248.896-34	2.194,00
TOTAL				2.194,00
Salário	Andréia Aparecida Cunha		031.930.296-29	5.483,00
13° Salário				561,00
TOTAL				6.044,00
Salário	Aparecida dos Santos Santeli		190.633.958-92	2.336,00
Férias				124,17
13° Salário				655,00
TOTAL				3.115,17
Salário	Adrielle de Andrade Santos		134.971.786-08	1.461,00
TOTAL				1.461,00
Salário	Alaíde Faria de Oliveira		413.752.386-04	4.398,00
13° Salário				779,00
TOTAL				5.177,00
Salário	Beatriz Pereira da Silveira		004.084.736-57	5.960,00
TOTAL				5.960,00
Salário	Célia do Rosário Machado		038.645.576-74	6.721,00
13° Salário				748,00
TOTAL				7.469,00
Salário	Celina Vieira Pinto Paulino		495.489.996-68	3.452,00
13° Salário				491,00
TOTAL				3.943,00
Salário	Daiana Fátima da Costa		101.468.206-14	4.067,00
13° Salário				491,00
TOTAL				4.558,00
Salário	Dilma Siqueira Paulista Rodrigues		471.536.366-68	6.211,00
TOTAL				6.211,00
Salário	Elizabete Cristina de O. Vilas Boas		064.745.116-64	1.461,00
TOTAL				1.461,00
Salário	Evelyn Azevedo de Faria Ramos		062.954.596-09	1.350,00
TOTAL				1.350,00
Salário	Fabiane de Cássia Frazão		313.010.198-52	6.454,00
TOTAL				6.454,00

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS
APAE DE POUSO ALEGRE
Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 - Bairro Francisca Augusta Rios
Fone: (35) 3422-3322 / 3422-6357 CNPJ: 18.645.119/0001-87

Salário	Fernanda Aparecidas Ribeiro de Freitas	096.839.166-43	8.320,00
TOTAL			8.320,00
Salário	Gislaine de Vilas Boas Lima	049.691.936-90	6.246,00
TOTAL			6.246,00
Salário	Janete de Souza Luiz	554.587.856-49	4.344,00
TOTAL			4.344,00
Salário	Jayne Naila Dias Alves	101.471.896-16	2.776,00
TOTAL			2.776,00
Salário	Josefa Correia dos Santos Silva	258.104.768-21	2.587,00
TOTAL			2.587,00
Salário	Lânia Rocha Cabral	715.089.966-87	10.910,00
Férias			2.804,76
13° Salário			2.806,00
TOTAL			16.520,76
Salário	Lilian Alves Araújo	354.237.408-35	1.564,00
TOTAL			1.564,00
Salário	Marcelo Lúcio dos Santos	739.803.236-68	6.016,00
13° Salário			1.121,00
TOTAL			7.137,00
Salário	Márcia Aparecida Rodrigues Pereira	990.264.657-34	5.427,00
13° Salário			561,00
TOTAL			5.988,00
Salário	Margarida Cristina Mariano	907.061.616-53	1.999,00
TOTAL			1.999,00
Salário	Mara Lúcia Simões	635.641.736-68	2.515,00
Férias			258,61
13° Salário			2.515,00
TOTAL			5.288,61
Salário	Maria Alexsandra dos Santos	070.210.816-26	6.318,00
13° Salário			637,00
TOTAL			6.955,00
Salário	Maria das Dores Barcelos Elias	413.723.446-91	4.613,00
Férias			124,17
13° Salário			655,00
TOTAL			5.392,17
Salário	Maria Marta Moreira	583.216.836-49	1.462,00
TOTAL			1.462,00

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS
APAE DE POUSO ALEGRE**

Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 - Bairro Francisca Augusta Rios

Fone: (35) 3422-3322 / 3422-6357 CNPJ: 18.645.119/0001-87

Salário	Paula Paulini Muniz	077.927.386-98	6.781,00
Férias			1.737,59
13º Salário			1.750,00
TOTAL			10.268,59

Rescisão	Thaíse Mianti	079.938.476-30	2.712,96
13º Salário			238,00
TOTAL			2.950,96

Salário	Rosilene Muron de Freitas	591.443.786-53	4.062,00
13º Salário			374,00
TOTAL			4.436,00

Salário	Sebastiana Tereza da Silva	622.711.726-91	1.606,00
13º Salário			637,00
TOTAL			2.243,00

Salário	Vera Lúcia Lopes	495.662.966-49	3.604,00
13º Salário			600,00
TOTAL			4.204,00

Salário	Vic Júlio de Almeida	134.259.616-16	6.721,00
13º Salário			748,00
TOTAL			7.469,00

ENCARGOS

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (RS)
FGTS	Caixa Econômica Federal	00.360.305/0147-50	7.215,87
INSS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	4.129,74
IRRF	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	255,47
TOTAL			11.601,08

OUTRAS DESPESAS

TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (RS)
Internet	Starweb Telecomunicações Ltda	05.539.629/0001-28	99,90
Telefone Móvel	Vivo	02.558.157/0001-62	1.815,66
Mat.hig/limpeza	Brassen Dist Cosm Prod Hig Limpeza	08.825.548/0001-82	194,70
Energia Elétrica	CEMIG Distrib. S.A.	06.981.180/0001-16	399,53
Água e Esgoto	COPASA - Comp Saneam de Minas Gerais	17.281.106/0001-03	1.209,39
Vale Transporte	Expresso Planalto T. L. Ltda.	08.352.952/0009-33	2.219,20
TOTAL			5.938,38

RESUMO DAS DESPESAS

Salários	153.550,00
Férias	7.545,91
13º Salário	18.882,00
Rescisão de Contrato de Trabalho	2.712,96
Encargos (FGTS, INSS e IRRF)	11.601,08
Outras Despesas (internet, telefone, energia elétrica, água esgoto, mat hig/limp, vale transporte)	5.938,38
TOTAL DE DESPESAS	200.230,33

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS
APAE DE POUSO ALEGRE
Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 - Bairro Francisca Augusta Rios
Fone: (35) 3422-3322 / 3422-6357 CNPJ: 18.645.119/0001-87

RESUMO DAS RECEITAS

Total das parcelas	200.000,00
Total dos rendimentos	254,27
TOTAL DE RECEITAS	200.254,27
Saldo de parcelas	23,94
Devolução de saldo	23,94
SALDO FINAL	0,00

ANÁLISE CONCLUSIVA

Conforme previsto no Termo de Fomento nº 0006/2021 a verba recebida dessa parceria possibilitou o pagamento de salários, parte do 13º salário e férias de funcionários envolvidos no processo educacional especializado da OSC.

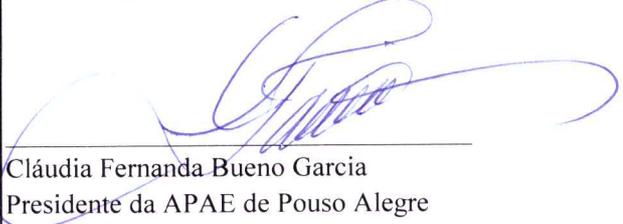
O atendimento clínico/psicosocial e pedagógico de 2021 foi alinhado a situações específicas de pandemia onde oferecemos o sistema remoto e presencial e atividades adequadas às necessidades especiais.

As adequações propostas possibilitaram o desenvolvimento e aprendizagem de todos os usuários da OSC.

Tivemos resultados positivos e surpreendentes que se deu pelo excelente trabalho dos nossos profissionais e a colaboração e comprometimento das famílias. O trabalho de equipe clínico/terapêutico/pedagógico fizeram o diferencial nos resultados obtidos, flexibilizaram a solução de situações emblemáticas.

Professores, atendentes de sala, técnicos, auxiliares de limpeza, cozinha e o apoio das famílias dão suporte essencial ao nosso trabalho que busca a excelência no atendimento aos nossos usuários.

Pouso Alegre, 14 de março de 2022.


Cláudia Fernanda Bueno Garcia
Presidente da APAE de Pouso Alegre



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –

APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Termo de Fomento: nº 0006/2021

Recurso: SUBSÍDIO

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas:

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho.

“Oferecer atendimento educacional na modalidade especial aos 222 (duzentos e vinte e dois) alunos matriculados, de acordo com os níveis de ensino. Devido ao estado permanente e persistente da Pandemia (COVID 19) e a possibilidade dos atendimentos e das aulas continuarem com a metodologia híbrida, propondo às famílias as terapias que deverão ser desenvolvidas sob a orientação virtual do profissional e/ou presenciais. Pretende-se que 30% (trinta por cento) dos alunos desenvolvam uma imagem positiva de si mesmo, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.”

- EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE:
- Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças matriculadas, diversificando e consolidando novas experiências.
- Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um, buscando suporte com os profissionais das áreas de: Fonoaudiologia: propondo atividades para aperfeiçoar o desenvolvimento da linguagem oral, orientando os pais na maneira de executar manejos e manipulações, que auxiliam no processo de mastigação e deglutição dos alunos com disfagia, portadores de paralisia cerebral e outras síndromes. Terapia Ocupacional: propondo atividades contextualizadas para cada residência e família, acompanhando a rotina de atividades de vida diária (AVD), auxiliando assim na organização do cotidiano. Fisioterapia: orientando as famílias na seleção e uso de equipamentos, mobiliários,



dispositivos de suportes, adaptações e facilitação dos padrões posturais, execução de exercícios respiratórios, manobras e posicionamento, bem como condições de funcionalidade no ambiente domiciliar. Psicologia: mantendo o vínculo terapêutico, orientando no manejo da ansiedade, com o medo, o comportamento, desajuste emocional e conflitos, na organização da rotina diária, principalmente com os alunos com TEA e suporte às famílias, auxiliando-as no desenvolvimento de estratégias funcionais e adaptativas de aprendizagem que o atual momento exigem.

- Estruturar o ambiente domiciliar na forma mais similar possível ao da situação real de execução das atividades propostas.
- Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.
- Desenvolver e ampliar as habilidades psicomotoras.
- Fazer uso de materiais concretos e adaptados, disponíveis em casa, de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.
- Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

Pré-Escola:

- Possibilitar aos alunos matriculados vivências que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento nos diversos campos de experiências, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, sempre tomando as interações e brincadeiras como eixos estruturantes.
- Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um, buscando suporte com os profissionais da área de: Fonoaudiologia- propondo atividades para aperfeiçoar o desenvolvimento da linguagem oral, escrita e consciência fonológica, orientando os pais na maneira de executar manejos e manipulações, que auxiliam no processo da mastigação e deglutição dos alunos com disfagia, portadores de paralisia cerebral e outras síndromes. Terapia Ocupacional: propondo atividades contextualizadas para cada residência e família, acompanhando a rotina de atividades de vida diária (AVD),



auxiliando assim na organização do cotidiano. Fisioterapia: orientando as famílias na seleção e uso de equipamentos mobiliários, dispositivos de suporte, adaptações e facilitação dos padrões posturais, execução de exercícios respiratórios, manobras e posicionamentos, bem como condições de funcionalidade no ambiente domiciliar. Psicologia: mantendo o vínculo terapêutico, orientando no manejo com a ansiedade, com o medo, o comportamento, desajuste emocional e conflitos, na organização da rotina diária, principalmente aos alunos com TEA e suporte às famílias, auxiliando-as no desenvolvimento de estratégias funcionais e adaptativas de aprendizagem que o atual momento exigem. Psicomotricidade: desenvolver e ampliar as atividades psicomotoras.

- Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.
- Fazer uso de materiais concretos e adaptados de acordo com a necessidade de cada criança, possibilitando a estimulação precoce e favorecendo o aprendizado.
- Estruturar as atividades propostas de forma mais similar possível a situação real de um ambiente domiciliar.
- Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

ENSINO FUNDAMENTAL:

- Garantir aos alunos matriculados, amplas oportunidades para o desenvolvimento da oralidade, dos processos de percepção, compreensão e representação, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, fazendo uso de material concreto e adaptado, possibilitando o bom desempenho nas atividades e a aprendizagem.
- Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um, buscando o suporte com os profissionais das áreas de: Fonoaudiologia - propondo atividades para aperfeiçoar o desenvolvimento da linguagem oral, escrita e consciência fonológica, favorecendo assim o processo de alfabetização e auxiliando no desenvolvimento da comunicação em geral, oportunizando as condições de interlocução comunicativa. Terapia Ocupacional -



propondo atividades contextualizadas para cada residência e família, acompanhando a rotina de atividades de vida diária (AVB), auxiliando assim na organização do cotidiano. Fisioterapia - orientando as famílias na seleção e uso de equipamentos, mobiliários, dispositivos de suporte, adaptações e facilidades dos padrões posturais, execução de exercícios respiratórios, manobras e posicionamentos, bem como condições de funcionalidade no ambiente domiciliar. Psicologia - mantendo o vínculo terapêutico, orientando no manejo com a ansiedade, com o medo, o comportamento desajuste emocional e conflitos, na organização da rotina diária, principalmente aos alunos com TEA e suporte às famílias, auxiliando-as no desenvolvimento de estratégias funcionais e adaptativas de aprendizagem que o atual momento exigem.

- Desenvolver projetos pedagógicos: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confeção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente, “Música em Casa”, “Atividades de Vida Diária” e “Datas comemorativas”.
- Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º segmento):

- Oportunizar aos alunos os exercícios de autogestão e autodefesa.
- Aplicar um currículo funcional focado no desenvolvimento de habilidades intelectuais, aprendizagem de valores e na melhoria da qualidade de vida, fazendo uso de material concreto e adaptado possibilitando o bom desempenho nas atividades e a aprendizagem.
- Atuar de maneira interdisciplinar com os setores clínicos da organização, de acordo com a necessidade de cada um, buscando suporte com os profissionais das áreas de: Fonoaudiologia - propondo atividades para aperfeiçoar o desenvolvimento da linguagem oral, escrita e consciência fonológica, favorecendo assim o processo de alfabetização e auxiliando no desenvolvimento da comunicação em geral, oportunizando as condições de interlocução comunicativa, Terapia Ocupacional - propondo atividades contextualizadas para cada residência e família, acompanhando a rotina de atividades de vida diária (AVB), auxiliando assim na organização do cotidiano. Fisioterapia - orientando as famílias na seleção e uso de equipamentos,



mobiliários, dispositivos de suporte, adaptações e facilitações dos padrões posturais, execução de exercícios respiratórios, manobras e posicionamentos, bem como condições de funcionalidade no ambiente domiciliar. Psicologia - mantendo o vínculo terapêutico, orientando no manejo com a ansiedade, com o medo, com comportamentos inadequados diante do desenvolvimento da sexualidade, desajuste emocional e conflitos, no desenvolvimento da independência e autonomia, na organização da rotina diária, principalmente aos alunos com TEA e oferecendo suporte às famílias, auxiliando-as no desenvolvimento de estratégias funcionais e adaptativas de aprendizagem que o atual momento exigem.

- Atender, pelos meios de comunicação disponíveis as demandas das famílias.

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL:

Possibilitar aos 34 (trinta e quatro) docentes e às duas supervisoras pedagógicas aperfeiçoamento profissional através de formação continuada, de forma remota, por meio de comunicação digital disponível, com foco na adequação da prática pedagógica às necessidades específicas e às possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.

1.2. Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pela Gestora de Parcerias, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais.

2 - Descrição das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa nos Relatórios Parciais e no Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.



3- Impacto do benefício social

Todas as atividades da referida OSC são direcionadas à melhoria de qualidade de vida dos alunos, bem como seu desenvolvimento neuropsicomotor e de aprendizagem. Mesmo em tempo de Pandemia pela COVID-19, os alunos foram assistidos com material escolar, material impresso e material concreto que possibilitaram a todos a execução das tarefas propostas tanto nas aulas presenciais como nas remotas. Os alunos receberam em drive-thru, mimos comuns as datas comemorativas: Festa Junina, Semana da Criança, Semana da Pessoa com deficiência, fazendo assim com que o vínculo social e afetivo fosse mantido e reforçado. Algumas ações de natureza específica do atendimento clínico foram executadas pela necessidade da gravidade apresentada pelos alunos. O serviço social também acompanhou a evolução dos casos críticos, de ordem clínica e familiar, orientando e possibilitando os atendimentos emergenciais. O atendimento contínuo favoreceu e fortaleceu o vínculo afetivo familiar/OSC e contribuiu na melhoria da qualidade de vida dos alunos.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 254,27 (duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 200.254,27 (duzentos mil, duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

Registra-se que houve devolução aos Cofres Públicos no valor de R\$23,94 (vinte e três reais e noventa e quatro centavos) no dia 28/12/2021.

5 – Conclusão

Considerando 2021 um ano atípico, encerrando as atividades com resultados positivos e satisfatórios, mesmo não tendo alcançado a porcentagem de 30% (trinta por cento) pretendida no Plano de Trabalho. Com as mudanças exigidas na forma de trabalhar e atender os alunos, mesmo assim foi afirmado que, apesar das dificuldades apresentadas



o Trabalho de excelência dos profissionais técnicos, dos professores e equipe de apoio fez dessa nova rotina, momento especial de aprendizagem e convivência de sucesso. Incorporada a nova maneira de trabalhar foi registrado que 20% (vinte por cento) dos alunos desenvolveram imagem positiva de si mesmo e foi grande o interesse apresentado nas aulas e atividades programadas, assim como não perderam totalmente suas conquistas, o que foi considerado satisfatório. O dia a dia foi tomando forma e o trabalho executado obteve resultado relevante na independência dos alunos e na autoestima pretendidas no Plano de Trabalho. Foram momentos de adaptação, de revisão, de reavaliação e reorganização de estratégias e ações voltadas a aprendizagem e ao apoio individual e coletivo. O retorno às atividades fez enorme diferença na qualidade de vida dos alunos deixando evidente a necessidade da continuidade do trabalho e do seu protagonismo na qualidade de vida da pessoa com deficiência.

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais e Relatório de Visita *in loco*, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado adequadamente, porém no recurso financeiro foram detectadas execuções não vinculadas com a legislação pertinente.

Desta forma, recomenda-se a homologação regular com ressalvas.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Elcyvania Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais -
APAE de Pouso Alegre

CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Termo de Fomento nº: 0006/2021

Recurso: Subsídio

Objeto: A parceria tem por objeto “oferecer educação especial a 222 (duzentos e vinte e dois) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educacionais exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais) e modalidade de Educação de Jovens e Adultos (primeiro segmento).”

Vigência da Parceria: 15/02/2021 a 31/12/2021.

Valor Total de Repasse: R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 254,27 (duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos) em razão de rendimentos obtidos, os quais foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira realizada pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o montante de R\$ 200.254,27 (duzentos mil, duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos e rendimentos obtidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitida pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE de Pouso Alegre, em referência ao Termo de Fomento nº 0006/2021, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –
APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

Termo de Fomento: nº 0006/2021

Recurso: SUBSÍDIO

Objeto: “O objeto da Parceria é oferecer educação especial a 222 (duzentos e vinte e dois) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educativas exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, no Ensino Fundamental (anos iniciais) e na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (primeiro segmento).” A volta às aulas se deu gradualmente e foi utilizada a metodologia híbrida de ensino na qual foram consideradas as situações: o aluno na escola de forma presencial seguindo os protocolos sanitários exigidos e com revezamento, o aluno em casa acompanhando de forma online utilizando o sistema de atividades impressas a serem oferecidas.

1 – Cumprimento de Metas

“O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de relatórios parciais que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais. As crianças, durante o ano de 2021, devido ao Ensino híbrido, por causa da Pandemia de COVID 19 continuaram recebendo assistência pedagógica com material impresso e concreto, possibilitando a todos a execução das tarefas propostas de forma interdisciplinar com os setores clínicos de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e fisioterapia. Desta forma, foi possível perceber o alcance das metas dentro das expectativas esperadas.

2 - Impacto do benefício social

Todas as metas estabelecidas no plano de trabalho são direcionadas à melhoria da qualidade de vida dos alunos, bem como o seu desenvolvimento neuropsicomotor e de



aprendizagem. Mesmo em tempo de Pandemia pela COVID-19, os alunos continuaram recebendo material escolar, material impresso, material concreto que possibilitou a todos a execução das atividades propostas tanto nas aulas presenciais como nas aulas remotas. Todos os alunos receberam, em drive-thru, mimos comuns às datas comemorativas: festa junina, semana da criança, semana da pessoa com deficiência, fazendo com que o vínculo social e afetivo fosse mantido e reforçado. Mesmo as ações de natureza específica do atendimento clínico e emergencial foram executadas sempre que necessário. O serviço social acompanhou a evolução dos casos críticos, de ordem clínica e familiar orientando e possibilitando os atendimentos emergenciais. O atendimento contínuo favoreceu e fortaleceu o vínculo afetivo familiar com a Organização e contribuiu na melhoria da qualidade de vida dos alunos.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: SUBSÍDIO

Valor: R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais).

RECURSO	
Data	Valor
23/03/2021	R\$ 18.181,81
09/04/2021	R\$ 18.181,81
23/04/2021	R\$ 18.181,81
02/06/2021	R\$ 18.181,81
23/06/2021	R\$ 18.181,81
23/07/2021	R\$ 18.181,81
26/08/2021	R\$ 18.181,81
24/09/2021	R\$ 18.181,81
12/11/2021	R\$ 18.181,81
23/11/2021	R\$ 18.181,81
02/12/2021	R\$ 18.181,90
TOTAL	R\$ 200.000,00

APLICAÇÕES FINANCEIRA	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ 3,22
Parcela 2	R\$ 14,44
Parcela 3	R\$ 10,96
Parcela 4	R\$ 11,20
Parcela 5	R\$ 15,01
Parcela 6	R\$ 13,64
Parcela 7	R\$ 19,18
Parcela 8	R\$ 11,94
Parcela 9	R\$ 63,18
Parcela 10	R\$ 41,62
Parcela 11	R\$ 49,88
TOTAL	R\$ 254,27



Valor previsto na Lei Municipal nº 6.312 de 09 de dezembro de 2020: R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais) que é o mesmo valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 254,27 (duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 200.254,27 (duzentos mil, duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

Registra-se que houve devolução aos cofres públicos do valor de R\$ 23,94 (vinte e três reais e noventa e quatro centavos).

4 - Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais foi possível averiguar que na Execução do Objeto as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, porém na Execução Financeira observou-se que as informações prestadas não se vinculam as instruções encaminhadas, impossibilitando avaliar o vínculo existente entre o objeto proposto, as metas previstas e execução financeira realizada. Desta forma deverão ser reavaliados os dados contidos no Plano de Trabalho, o vínculo com a execução financeira e a realização de um novo relatório final.

5 – Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais e Relatório de Visita *in loco* realizada, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de acordo com o Plano de Trabalho, porém na Execução Financeira houve algumas observações que deverão ser reavaliadas e refeitas assim como a realização de um novo relatório final.



Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas com **ressalvas**.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS – APAE DE POUSO ALEGRE

CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 200.254,27 (duzentos mil, duzentos e cinquenta e quatro reais e vinte e sete centavos), que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0006/2021, da Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE de Pouso Alegre, CNPJ nº 18.645.119/0001-87, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas .

É o parecer.

Pouso Alegre, 14 de julho de 2022.

LEILA DE FATIMA
FONSECA DA
COSTA:59143363687

Assinado digitalmente por LEILA DE FATIMA
FONSECA DA COSTA:59143363687
DNI: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=videoconferencia,
OU=26306021000395, OU=Secretaria da Receita
Federal do Brasil - RFB, OU=AR3R, OU=RFB e-CPF
A3, CN=LEILA DE FATIMA FONSECA DA COSTA:
59143363687
Localização: sua localização de assinatura aqui

Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretaria Municipal de Educação e Cultura