



**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

RAZÃO SOCIAL: <b>COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL – C.A.P.</b>		CNPJ: <b>19.132.299/0001-66</b>
ENDEREÇO COMPLETO: Rua José Rezende Filho, Nº. 47 – São Cristóvão – Pouso Alegre MG- CEP 37-560-135		
TELEFONE: (35) 3422-3074	WHATSAPP CORPORATIVO: (35) 98856-1213	E-MAIL: comunpast@gmail.com
BANCO: Banco do Brasil S/A	AGÊNCIA: 0368-9	CONTA ESPECÍFICA: 69.487-8
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Leila Beatriz Caetano		
FUNÇÃO: Presidente	RG: MG-19.xxx.xx8	CPF: 857.xxx.xxx-x4
ENDEREÇO COMPLETO: Rua José Rezende Filho, No. xx – São Cristóvão – Pouso Alegre /MG- CEP 37.560-xxx		
TELEFONE: 35 3422-3074	CELULAR: (35) 99133.xxxx	E-MAIL: comunpast@gmail.com

**2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA**

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento da criança, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social para conquistar sua autonomia.

Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária valorizando o protagonismo da criança.

Nº. de crianças atendidas	Idade	Etapas
81	5 meses à 1,11 meses	Berçário I, II e III (Integral)
20	2 anos à 2,11 meses	Maternal I (Integral)
23	3 anos à 3,11 meses	Maternal II (Parcial)
205	4 anos à 5,11 meses	Pré-escola I (Parcial) = 98
		Pré-escola II (Parcial) = 107
<b>Total de crianças =</b>	<b>329</b>	

**3. DESCRIÇÃO DE METAS**

01- Oferecer aos nossos educandos um espaço seguro, para que possam estudar, brincar e socializar em segurança, realizando no local sempre que necessário, reformas e manutenções, cuidando assim do

*DB*

patrimônio da escola e também de todos que a frequentam.

02- Disponibilizar aos alunos e professores, livros didáticos, tendo estes, a função de conduzir as interações, didática e metodologia usada pelos docentes, além também de serem uma ferramenta potencializadora entre professores e estudantes.

03- Garantir o bom funcionamento de equipamentos tecnológicos, dando aos professores, condições de inovarem as suas aulas, tornando a sua metodologia mais inovadora, lúdica e interessante, facilitando assim o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

04- Manter nossa unidade escolar equipada com materiais ligados a execução de atividades artísticas, encontrando meios de explorar em nossos estudantes, a imaginação, criação, expressão e coordenação motora fina e também materiais necessários para o bom funcionamento dos serviços prestados pela secretaria e setor administrativo.

05- Assegurar a boa conservação dos brinquedos, para que diariamente, as crianças possam usufruir de um momento ligado à brincadeira livre, aproveitando também para aprimorarem suas práticas, ligadas à socialização, interação, colaboração e empatia.

06- Proporcionar diariamente às crianças, o preparo e a oferta da merenda, com o intuito de as manterem bem alimentadas e desde já, as ensinarem a ter hábitos alimentares saudáveis.

07- Estimular o desenvolvimento da psicomotricidade dos alunos, por meio de aulas dinâmicas, repletas de atividades voltadas ao movimento de todo o corpo, brincadeiras e interações.

08- Ensinar outro idioma além do português, aproveitando a facilidade que as crianças têm em aprender uma nova língua, além também de apresentar-lhes mais uma cultura.

09- Manter uma ligação próxima e respeitosa com os familiares de nossos alunos, deixando-os a par de como está se dando o processo de aprendizagem de sua criança, buscando tê-los presentes nos eventos preparados pela escola.

10- Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.

11- Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo

acontinuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanecer na entidade.

12- Oferecer educação infantil contextualizada, conectada com a realidade das crianças atendidas para que a aprendizagem se dê de forma prazerosa, participativa e natural.

13- Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.

14- Assegurar de forma eficiente e eficaz o direito e a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os Eixos e Direitos de Aprendizagem.

15- Promover atividades que busquem desenvolver nas crianças aptidões necessárias para que elas consigam ter autonomia frente às ações que são executadas diariamente, como hábitos de higiene e cuidados pessoais.

16- Preparar momentos voltados à contação de histórias, a encenações, ao canto, a dança, ao diálogo, a fala e a escuta, buscando conhecer mais nossos alunos, oferecendo-os a oportunidade de se expressarem e de desenvolverem a oralidade.

17- Trabalhar a conscientização nos alunos sobre a importância de cuidarem de si e do próximo, sendo ele, pessoa ou animal e do local onde frequentam.

18- Levar os alunos a terem acesso aos diferentes gêneros textuais, objetivando desenvolver neles a facilidade em compreender fatos, a curiosidade, imaginação, criação e o gosto pela leitura.

#### **4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS**

A previsão anual de receitas com o recurso FUNDEB conforme a Lei Municipal nº 6.879 de 16 de novembro de 2023 é de R\$ 1.990.618,84 (um milhão, novecentos e noventa mil, seiscentos e dezoito reais e oitenta e quatro centavos) e será repassada em 11 (onze) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 180.965,34 (cento e oitenta mil, novecentos sessenta e cinco reais e trinta e quatro centavos).

A previsão anual de despesas com o recurso FUNDEB será de R\$ 1.990.618,84 (um milhão novecentos e noventa mil seiscentos e dezoito reais e oitenta e quatro centavos), conforme descritas neste Plano de Trabalho.



**01-Remuneração do pessoal docente:**

<b>Etapas</b>	<b>Quantidade de Turmas</b>	<b>Professor Regente</b>	<b>Professor de Artes</b>	<b>Professor de Ed. Física</b>	<b>Professor de Inglês</b>
Berçário I	1	1	0	1	1
Berçário II	1				
Berçário II	1				
Maternal	2	2	1	1	
Pré I	5	5			
Pré II	5	5			
<b>Total =</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**02- Demais profissionais da educação:**

- a) Diretor;
- b) Orientador educacional;
- c) Coordenador pedagógico;
- d) Coordenador administrativo;
- e) Secretária escolar;
- f) Auxiliar de secretaria;
- g) Auxiliar administrativo;
- h) Assistente administrativo;
- i) Monitor;
- j) Recreador infantil;
- k) Auxiliar de limpeza;
- l) Cozinheira;
- m) Auxiliar de cozinha;
- n) Vigia.

**03- Encargos Sociais:**

- a) INSS, INSS sobre 13°. Salários, FGTS, PIS e IR sobre salários (recolhidos após celebração da parceria); FGTS Rescisório exclusivamente de profissionais contratados após celebração da parceria);

**04-Encargos Trabalhistas:**

- a) Salários, 13º salários, Férias Coletivas (após celebração da parceria);
- b) Rescisões e seus encargos/multas (exclusivamente para profissionais contratados após a celebração da parceria);
- c) Auxílio transporte: fornecimento de vale transporte para docentes e demais profissionais da Organização da Sociedade Civil com as devidas deduções previstas na legislação trabalhista;

**05-Manutenção, conservação dos bens imobilizados:**

- a) Manutenção dos equipamentos existentes: computadores 08 UNID, impressoras/copiadoras 08 UNID, e

data show 01 UNID; caso haja necessidade.

b) Eletrodomésticos: recuperações, reparos, reposição de peças, revisões;

freezer 02 UNID, geladeira 03 UNID, batedeira semi industrial 02 UNID, liquidificador semi industrial 02 UNID, forno micro-ondas 04 UNID, forno elétrico 02 UNID, extrator de frutas 04 UNID; caso haja necessidade.

**06- Aquisição de equipamentos, materiais e bens imobilizados:**

a) Brinquedos móveis para parque infantil: escorregador 01 UNID, gangorra 01 UNID, toca e túnel 01 UNID, balanços (play ground) 01 UNID, casinha infantil 01 UNID, tapetes alfabético 01 UNID, blocos lógicos 03 UNID.

b) Aquisição de berços 05 UNID, camas infantis 20 UNID, placas de tatames 50 UNID;

c) Aquisição de material utilizado para brincadeiras lúdicas: bolas 05 UNID, cones 05 UNID, bastão 05 UNID, bambolês 05 UNID, cordas 05 UNID, bonecas 05 UNID, carrinhos 05 UNID, panelinhas 05 UNID, fogãozinho 05 UNID e demais materiais que sirvam de apoio;

d) Barras de apoio para banheiro inclusivo 70 cm;

e) Aquisição de mobiliários: armários de aço 05 UNID, arquivos-fichário 03 UNID, conjuntos de carteiras e cadeiras 08 UNID, conjuntos professor mesas e cadeiras 08 UNID, conjuntos refeitório mesa e cadeiras 06 UNID, mesas de refeição para maternal 02 UNID; mesas secretaria 02 UNID.

f) Aquisição de equipamentos eletrônicos: som 01 UNID, microfones 03 UNID, ventiladores 05 UNID.

g) Serviços de impressão gráfica para divulgação de eventos escolares: Encadernação de portfólios pedagógicos 1280 UNID,

Todos os itens acima devidamente cotados os preços para contratação dos serviços.

**07- Manutenção de bens e contratação de serviços vinculados ao ensino:**

a) Serviço de Dedetização: Desinsetização, Desratização, Desinfestação (duas vezes ao ano).

b) Limpeza de caixa água 04 UNID (duas vezes ao ano).

c) Câmeras de monitoramento e equipamentos de segurança 49 UNID;



## **08- Serviços Essenciais**

- a) Energia elétrica (**CEMIG**) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;  
nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I II;  
Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III;  
Rua Targino Antonio Paschoal: nº 31 quadra poliesportiva – atende educação infantil e berçários  
Nº 51 relógio da cozinha;  
Rua José Pedro de Souza nº 432 – Salas: maternal, Pré I e II;
- b) Água e Esgoto (**COPASA**) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;  
nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I II;  
Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III;  
Rua Targino Antonio Paschoal: nº 31 quadra poliesportiva – atende educação infantil e berçários  
Nº 51 relógio da cozinha;  
Rua José Pedro de Souza nº 432 – Salas: maternal, Pré I e II.

## **09- Reformas da rede física, elétrica e hidráulica:**

- a) Pinturas de paredes – Interna, portas e janelas (berçários I,II e III), conforme memorial descritivo
- b) Reforma da cozinha educação infantil – conforme memorial descritivo.  
O Alvará será solicitado antes do início da obra de reforma.
- c) Contratação de mão de obra para construção (execução estará prevista no memorial descritivo).

A Organização realizará cotação de preços e firmará contrato de prestação de serviços com pessoa jurídica para as respectivas contratações.

## **10- Manutenção da rede elétrica e rede hidráulica:**

### **1- Aquisição**

- a) Rede elétrica: Lâmpadas (02 cx), interruptores 10 UNID, fios, rolo de cabo de 2,5 mm nas cores preto, azul e verde 03 rolos, tomadas 10 UNID, fita isolante 10 UNID;
- b) Hidráulica: canos 07 UNID, torneiras 14 UNID, registros 05 UNID, tampa de vaso 10 UNID, filtro bebedouro 05 UNID, boia água 03 UNID, cotovelo 26 UNID, T 10 UNID, luva 36 UNID, teflon 04 UNID, reparos 30 UNID, caixa de descarga 09 UNID, fechadura 06 UNID, veda rosca 10 UNID.

### **2- Contratação de mão de obra específica para esta manutenção.**

**10 – Aquisição e contratação de serviços vinculados ao ensino.**

a) Portão eletrônico 01 UNID;

**11- Aquisição de produtos de higiene e utensílios para conservação:**

a) Material de limpeza: desinfetantes, cloro, detergentes, sabão em pó, em barra, veja multiuso, sabonete líquido, limpa pedra, limpa vidros, papel toalha, papel higiênico;

b) sacos de lixo, vassouras, rodos, escovas, lixeiras com pedal, pás de lixo, panos de limpeza, panos de prato, perflex, baldes, esponja de aço e esponja multiuso.

**12- Aquisição de material didático-escolar:**

a) apostilas 329 UNID,

b) jogos e brinquedos pedagógicos: descobrindo o alfabeto 04 UNID, descobrindo as vogais 04 UNID, memórias educativas 04 UNID, super bingo de palavras e letras 04 UNID, jogo de quantidades e formas e cores material pedagógico didático 04 UNID, jogo educacional tabuleiro letras números figuras 04 UNID, jogo da memória letras e figuras 04 UNID, jogo bingo animais 04 UNID, aprendendo os opostos 04 UNID, descobrindo matemática 04 UNID, dominó quantidades em madeira 28 peças 04 UNID, aramado montanha russa grande 04 UNID, jogo me vista – troca tudo 04 UNID, painel psicomotor e prancha de seleção 04 UNID;

c) papel sulfite A4 (40cx), papel cartão (05cx), papel color set (10cx), papel fotográfico (05cx), papel pardo (10cx), papel vergê (10cx), pincel 40 UNID, lápis preto (20cx), lápis de cor (05cx), caderno brochurão 50 UNID, livro caixa 06 UNID, recibos 10 UNID, tesoura 10 UNID, régua 10 UNID, durex 15 UNID, envelopes 50 UNID, EVA 10 UNID, pistola de cola quente 10 UNID, cola quente 50 UNID, glitter (10cx), grampeador 12 UNID, grampo (20cx), tinta para impressora 24 vidros, toner 20 UNID, almofada para carimbo 04 UNID, tinta para carimbo 02 vidros, canetas 50 UNID, borrachas 50 UNID, cadernos 50 UNID, pastas cristal 50 UNID, pastas arquivo morto 50 UNID, colas 20 UNID, fitas adesivas 20 UNID, giz de cera (20cx), clips(10cx), cartolinas 20 UNID, estilete 05 UNID, elásticos (05cx), bobina para relógio (04cx) marca texto 20 UNID, calculadora 10 UNID, pasta suspensa 100 UNID, sacos plásticos 500 UNID, pasta registradora 06 UNID, pasta sanfonada 05 UNID, papel postiche 10 UNID, relógio 05 UNID, extrator de grampo 05 UNID, lapiseira 05 UNID.

**Lei 13.019/14 – Art. 35 – VI §5º.** Os equipamentos e materiais permanentes que serão adquiridos com recursos provenientes da celebração da parceria, serão gravados com cláusula de

inalienabilidade e será formalizado promessa de transferência da propriedade à administração pública, na hipótese de sua extinção.

## 5. FORMA DE EXECUÇÃO

- 01- Desenvolver um trabalho educacional de qualidade, voltado no desenvolvimento de cada aspecto formador de um futuro adulto íntegro, autônomo e responsável por suas ações.
- 02- Mapear, preparar e melhorar o espaço físico da instituição, de forma que as crianças atendidas tenham como referência de acolhimento, aprendizado, brincadeira e cuidado.
- 03- Manter as crianças já matriculadas na educação infantil e ampliar as situações de engajamento da comunidade escolar nas ações da escola.
- 04- Proporcionar uma dinâmica de acolhimento e adaptação das crianças e suas famílias na Educação Infantil com propostas de atenção individualizadas e cuidado.
- 05- Oferecer atividades, projetos e propostas que difundam a cultura, visão e missão da escola, baseados na fé católica que abraçamos.
- 06- Realizar a busca ativa dos alunos matriculados que não se apresentarem no início do ano letivo.
- 07- Acompanhar o desenvolvimento dos objetivos e campos de experiência propostos pela Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais.
- 08- Promover vivências significativas, onde as crianças possam se expressar e fazer constantes descobertas no âmbito escolar.
- 09- Oferecer educação infantil contextualizada, conectada com a realidade das crianças atendidas para que possam ser agentes de transformação social a partir de seu aprendizado.
- 10- Alinhar o calendário escolar com a previsão de projetos e eventos escolares abertos à participação das crianças, famílias e organização.
- 11- Ter educadores e equipe de apoio com o olhar atento às necessidades de cada criança, sendo referência na transformação e formação individual de cada um, correspondendo às suas necessidades e dificuldades.

## 6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

1. Observar e medir o impacto formador nos aspectos cognitivos e psicossociais na formação de cada indivíduo atendido pela instituição através relatórios descritivos, portfólios individuais.
2. Analisar as alterações e melhorias necessárias no espaço físico da escola, em como elas impactam nas ações e projetos realizados durante o ano letivo.
3. Verificar, registrar e quantificar a participação da comunidade escolar nos eventos propostos por meio de fotos, vídeos, lista de presença.
4. Colher informações e feedbacks de cuidado e acolhimento com as famílias, verificar os aspectos positivos, as sensações proporcionadas pela escola às crianças desde os primeiros dias. Abrir o canal de comunicação com as famílias desde o início do ano letivo.
5. Verificar o impacto social dos contextos religiosos pautados na fé católica difundidos pela escola, de modo a contribuímos com a formação moral e social de cada criança através de roda de conversa,





musicalização.

6. Acompanhar os planejamentos de atividades e sua execução no contexto diários da escola e verificar o alinhamento dessas propostas aos campos de experiência e demais contextos da Base Nacional Comum Curricular e Currículo de Referência de Minas Gerais.
7. Observar e registrar por meio de fotos, vídeos e relatórios individuais e coletivos as vivências significativas das crianças na escola, bem como seu impacto e suas transformações. Fazer uso do portfólio como instrumento de avaliação e evidências das conquistas individuais e coletivas de cada criança, bem como sua turma.
8. Refletir sobre o impacto do contato com a natureza na rotina das crianças atendidas pela nossa escola. Realizar registro das diferentes situações vivenciadas por eles e contextualizá-las com os projetos desenvolvidos pela escola, visando salientar a importância da educação ambiental.
9. Registrar a participação e salientar a importância da presença da comunidade escolar em todos os eventos e projetos realizados pela escola, de modo que escola, alunos, pais e comunidade escolar estejam integradas na missão de formação das crianças.
10. Analisar e rever a proposta educacional da escola sempre que for necessário. Colocar a criança como centro do processo da aprendizagem e como objetivo principal desse processo. Ouvir professores, pais, crianças, equipe gestora e comunidade escolar, alinhando suas expectativas para impactar positivamente cada um dos envolvidos no processo.
11. Utilizar o portfólio individual, relatórios e registros de atividades para construir o processo avaliativo pautado na observação, entendendo cada criança como ser único.
12. Verificar a escola como local que prioriza o coletivo e seus impactos positivos na vida de cada criança. Observar e registrar as trocas, vivências coletivas e o fortalecimento das relações sociais no espaço escolar.
13. Incentivar os educadores à busca por aprimoramento e estabelecer critérios de avaliação bimestral dos alunos, buscando auferir o desenvolvimento e o aprendizado pedagógico.

**DATA E ASSINATURA**

Pouso Alegre, 29 de janeiro de 2024.

  
Leila Beatriz Caetano-Presidente