

COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL - CAP

CNPJ nº 19.132.299/0001-66

Relatórios de Prestação de Contas - Termo de Fomento nº 0005/2022
Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Pouso Alegre, 31 de agosto de 2023.

Suelene Marcondes de Souza Faria



C.A.P – COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL

Rua José Rezende Filho, 47 - São Cristóvão, Pouso Alegre/MG-CEP 37.560-135

CNPJ 19.132.299/0001-66 – Insc. Estadual: Isenta

Tel.: (35) 3422-3074 / e-mail: comunpast@gmail.com

CENTRO EDUCACIONAL REISMAGOS- Ed. Infantil e Ens. Fund. I e II

Aut. 187/99 – Port. 2128/02

Ed. Infantil Rua José Pedro de Souza,432 – Jd. Aeroporto – CEP37.560.108

Tel.: (35) 3425-5987 / e-mail: ce_reismagos@educacaoinfantil@gmail.com

Ens. Fund. I e II Av.: Circular, 50 – Jd. Aeroporto – CEP 37 560-202

TEL.: (35) 3423-8281 – e-mail: reismagos.secretaria@gmail.com



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO OBJETO

MODALIDADE: Termo de Fomento n.º 0005/2022 – ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

CNPJ

COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL - CAP

19.132.299/0001-66

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: FINAL.

OBJETO DA PARCERIA:

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

METAS PROGRAMADAS:

- Oferecer infraestruturas e instalações adequadas, proporcionando recursos de materiais didáticos essenciais para o trabalho pedagógico e administrativo.
- Proporcionar às crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais.

- Garantir à criança o acesso a processos de apropriação e renovação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

- Zelar pela manutenção da qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela legislação vigente para Educação Infantil.

- Promover igualdade de oportunidades educacionais entre as diferentes classes sociais em todos os momentos de rotina da organização.

- Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.

- Proporcionar durante o ano de 2022, formação continuada a 100% (cem por cento) dos docentes na área de atuação de cada um visando a melhoria de qualidade do ensino.

- Garantir 80% (oitenta por cento) da realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanece na entidade.

- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a organização de Educação e a Família.

- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

- Reconhecer seu próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- Proporcionar às crianças o espaço necessário para se expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível. Expressar suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- Oferecer possibilidades às crianças para explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela.

- Ampliar os saberes infantis sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.

- Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com seu bem-estar, valorizando o próprio corpo.

- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.

- Coordenar suas habilidades manuais.

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.

- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.

- Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.

- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.



- Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.)

- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

- Dialogar com a criança, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Explorar formas de deslocamento no espaço, como pular, saltar e dançar, combinando movimentos espontâneos e seguindo orientações.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Classificar objetos considerando determinado atributo, como tamanho, peso, cor e forma.

- Utilizar materiais variados como possibilidades de manipulação, como argila e massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, formas, volumes, etc.

FORMA DE EXECUÇÃO:

As metas foram executadas em conformidade com o Plano de Trabalho.

Além das metas gerais, foram executadas também as metas específicas da Educação Infantil conforme a BNCC, observando a descrição seguinte:

- Proporcionando um espaço educacional de qualidade, preparado e pensado para as vivências infantis em diversos contextos.

- Planejando e executando atividades que estejam de acordo com a faixa etária das

crianças atendidas e pautadas na Base Nacional Comum Curricular.

- Transformando a escola em um espaço de referência infantil, onde as crianças encontrem seu espaço de acolhimento e expressão.

- Planejando e executando planejamentos pedagógicos em parceria com a equipe, visando o bem estar e desenvolvimento integral das crianças atendidas.

- Proporcionando acesso às crianças matriculadas a oportunidades de expressar suas potencialidades através de brinquedos e materiais pedagógicos que estimulem sua participação efetiva nas atividades lúdicas, respeitando o desenvolvimento de cada uma.

- Levantando hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Selecionando livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

- Convivendo com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social.

- Brincando com materiais, objetos e elementos da natureza e de diferentes culturas e perceber a diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos e densidades que apresentam.

- Explorando características do mundo natural e social, nomeando-as, agrupando-as e ordenando-as segundo critérios relativos às noções de espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

- Participando de atividades de investigação de características de elementos naturais, objetos, situações, espaços, utilizando ferramentas de exploração — bússola, lanterna, lupa — e instrumentos de registro e comunicação, como máquina fotográfica, filmadora, gravador, projetor e computador.

- Expressando suas observações, explicações e representações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente.

- Conhecendo e construindo sua identidade pessoal e cultural, reconhecendo seus interesses na relação com o mundo físico e social.

- Convivendo com crianças e adultos em situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

- Brincando com parlendas, trava-línguas, adivinhas, memória, rodas, brincadeiras cantadas, jogos e textos de imagens, escritos e outros, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local e de outras culturas, enriquecendo sua linguagem

13

oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras.

- Participando de rodas de conversa, de relatos de experiências, de contação e leitura de histórias e poesias, de construção de narrativas, da elaboração, descrição e representação de papéis no faz de conta, da exploração de materiais impressos e de variedades linguísticas, construindo diversas formas de organizar o pensamento.

- Explorando gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.

- Expressando sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.

- Conhecendo e reconhecendo suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias, autores, gêneros linguísticos e seu interesse em produzir com a linguagem verbal.

- Proporcionando experiências e ambientes saudáveis de educação e cuidado.

- Oferecendo vivências de saudáveis e de qualidade às crianças.

- Estimulando autonomia nas ações cotidianas e de cuidado com o corpo.

- Refletindo sobre ações de cuidado com o corpo, de forma que a criança perceba e diferencie as ações de cuidado e não cuidado.

- Oferecendo situações que propiciem o movimento e a consciência corporal.

- Coordenando ações que envolvam o corpo, gestos e movimentos.

- Proporcionando ações de desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla através da psicomotricidade.

- Experienciando momentos de criatividade com o corpo através da música, dança, expressão corporal, sensações e percepções.

- Usando o corpo para expressar a sua individualidade, reconhecer a si mesma e perceber as coisas que a cerca.

- Oferecendo o movimento como estímulo para adquirir conhecimento do mundo que a rodeia.

- Oferecendo objetos diferentes como forma de estimular a classificação, comparação e seriação.

- Proporcionando contato com a natureza dentro do ambiente escolar, para que os alunos criem suas hipóteses sobre as transformações verificadas diariamente.

- Estimulando a criatividade das crianças a partir das situações vividas na natureza.
- Usando a natureza como contexto de aprendizagem e como conteúdo em sala de aula.
- Permitindo às crianças que tenham experiências importantes para o desenvolvimento, como situações imprevistas e desafiadoras.
- Colocando a natureza como contribuição importante no bem-estar físico, emocional, social e acadêmico das crianças.
- Oferecendo situações em que a criança possa compreender e aplicar os conceitos matemáticos de grandeza, medida, tempo, etc.
- Proporcionando registros de diferentes maneiras dessas experiências.
- Fazendo uso do calendário para construir os conceitos de tempo.
- Experienciando momentos de conversa para que as crianças possam expressar os conceitos aprendidos.
- Oferecendo materiais diversos para experimentação, toque e sensibilidade das crianças.
- Realizando oficinas sensoriais que proporcionem contato com aromas, texturas, sons, sabores, temperaturas, etc.
- Criando situações em que as crianças possam perceber transformações, mudanças, causa e efeito de suas ações, etc.
- Proporcionando momentos de exploração do ambiente escolar, sempre pensando para além da sala de aula.
- Criando oportunidade de contato com a natureza, cultivando plantas, observando pequenos animais no jardim, etc.
- Usando o corpo como ferramenta de expressão.
- Experienciando o espaço escolar em diversas situações em diferentes contextos.
- Manipulando diversos tipos de brinquedos e objetos não estruturados para brincar.
- Apresentando situações de expressão verbal de necessidades e desejos.
- Oferecendo momentos diários de conversas informais para expressão espontânea das crianças.
- Ampliando as possibilidades de uso do espaço físico da escola.
- Realizando atividades e explorações no espaço externo da escola para possibilitar análises de transformações no meio natural que a escola oferece.
- Propondo atividades de expressão corporal nos diversos espaços escolares.

- Explorando o corpo em suas nuances e possibilidades.
- Utilizando diversos tipos de materiais com diferentes texturas, temperaturas, cores, pesos nas atividades propostas às crianças.
- Oferecendo percepções de igual e diferente às crianças.
- Observando os objetos e suas transformações.
- Criando novas formas de brincar com os diversos objetos oferecidos.
- Interagindo com outras crianças e pessoas, brincando de forma a instigar a criatividade e a imaginação.
- Desenvolvendo atividades fora de sala de aula, explorando o espaço físico da escola, aprendendo de forma lúdica e participativa, através de atividades em grupo.
- Utilizando atividades desenvolvidas em apostila, aprendendo a registrar, tendo desde cedo a responsabilidade em cuidar e zelar pelo material.
- Explorando o espaço físico da escola, através de aulas voltadas para psicomotricidade, aproveitando o parque e toda a estrutura externa trabalhando o desenvolvimento cognitivo e físico do aluno, em busca de estimulá-lo a desenvolver-se de forma integral.
- Instigando o desenvolvimento a atenção, a fala e a escuta conhecendo costumes e culturas diferentes, estimulando a oralidade de forma a aumentar seu repertório de palavras e vocabulário através de brincadeiras de roda, cantigas e contação de histórias, lendas e parlendas,
- Desenvolvendo atividades dinâmicas com as turmas organizadas em grupos, buscando a ludicidade e o interesse, aguçando o envolvimento e a participação de todos.
- Trabalhando de forma atenciosa, aplicando as atividades de maneira a garantir educação com qualidade e equidade a todos os alunos, sem exceção.
- Planejando com antecedência planos de aula, embasados na BNCC e no Currículo de Minas, pesquisando por atividades que sejam voltadas para o desenvolvimento de habilidades necessárias, ligadas à realidade e a necessidade dos alunos.
- Planejando as aulas com antecedência, ofertando aos alunos um ensino com qualidade, voltado ao desenvolvimento de todas as áreas, validando o aluno como ser pensante, curioso e participativo, dando a ele oportunidades pra viver experiências que propiciem aprendizado, autonomia e troca, respeitando a legislação vigente.
- Trabalhando de forma contextualizada, buscando excelência em sua prática docente, compreendendo as diversas formas de ensinar e aprender, possibilitando diferentes



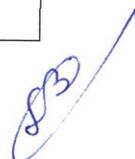
estratégias de ensino, buscando abranger todos os educandos em seus vários níveis de aprendizagem, ofertando ensino com qualidade e equidade a todos sem exceção.

- Fazendo do ambiente escolar, um ambiente onde propicie à criança condições para que enquanto ela estiver nele, ela sinta segurança, alegria, autonomia, liberdade para se expressar, criatividade para criar e brincar, interesse para estudar e aprender, um local onde ela também se sinta respeitada e atendida por todos a volta, vendo-se como alguém importante para a escola.

- Estabelecendo com todas as famílias uma relação harmoniosa e respeitosa, deixando as portas da escola sempre abertas para todos os responsáveis.

- Propondo atividades lúdicas, com foco na cooperação e socialização, buscando instigar nos alunos a aprendizagem proveniente de práticas divertidas, por meio de brincadeiras, jogos e atividades em grupo, com intenção de provocar a socialização e todas as consequências positivas deste entrosamento, tais como, troca de experiências, ajuda, liderança, empatia, respeito e solidariedade.

- Criando eventos na Instituição Escolar onde as famílias dos alunos possam participar, se inteirando com a escola, conhecendo o ambiente físico e toda a estrutura disponível, além de estreitar relação de diálogo, respeito e troca com os educadores, criando então vínculos saudáveis, onde o maior beneficiário seja a criança, tendo então os seus principais meios de convivência interligados.



ATIVIDADES LÚDICAS



SOCIALIZAÇÃO



PARCERIA: ESCOLA E FAMÍLIA



AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A avaliação das metas citadas anteriormente se deu através de observações das performances adotadas por cada criança, frente à execução das atividades propostas, que são registradas por meio de fotos e portfólio, contendo o registro de como se deu a execução das mesmas. Além do preenchimento de fichas avaliativas feita pelo professor, tendo como objetivo especificar quais habilidades foram dominadas e ou precisam ser melhoradas pelos alunos, tendo os mesmos suas frequências registradas através de diários de classe por meio do Jet Sistemas e convite para reuniões pedagógicas e individuais registradas em atas, ofertando aos responsáveis um momento de diálogo claro e objetivo com o educador, possibilitando que o mesmo possa dar o seu parecer e observação de como está se dando a aprendizagem do educando.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Através das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos

que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com o tédio, criando brincadeiras e interações que proporcionaram o estímulo a imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Além disso, foi trabalhado também o ato de se responsabilizar a cuidar dos materiais didáticos, dos brinquedos e dos parquinhos e de toda a estrutura física da escola, se dando por meio dos registros feitos nas apostilas e atividades entregues pelo professor, assim como brincadeiras e aulas desenvolvidas fora de sala de aula.

Por meio de todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Por meio de planos de aula pensados e preparados com antecedência, os alunos foram instigados a desenvolverem habilidades que já dominam e as que ainda não dominam, com o objetivo de não apenas aperfeiçoar o que já sabem, mas também consolidar o que ainda precisava ser consolidado.

Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas.

Trabalhar de forma dinâmica, e atenta, conhecendo os alunos e o que cada um mais precisa, possibilitou que as crianças vivessem na escola, momentos em que suas capacidades e desafios foram estimulados, com o objetivo de que as mesmas alcançassem cada vez mais progresso.

Ter profissionais preparados e capacitados que saibam trabalhar de formas distintas possibilitou que mais alunos progredissem em suas limitações, encontrando nas práticas do educador, equidade para superar suas dificuldades.

A preocupação em fazer da escola, um local acolhedor em que a criança sentisse vontade e prazer em frequentar, possibilitou que a educação acontecesse de forma natural e dinâmica, desenvolvendo nos alunos vontade de saírem de suas casas para irem estudar, excluindo qualquer tipo de trauma e ou dano emocional, tendo alunos felizes e participativos.

Propondo aulas dinâmicas, explorando a criatividade, proporcionado ao mesmo tempo estudo e divertimento, fez com que nossos alunos recebessem as propostas pedagógicas com mais acolhimento e interesse, desenvolvendo as atividades com mais

empolgação, ficando mais livres para se expressarem e demonstrarem suas dificuldades e dúvidas, encontrando espaço para serem e fazerem coisas de criança e, através de eventos voltados às famílias, os alunos participaram e fizeram suas apresentações com alegria e entusiasmo, sentindo-se importantes, uma vez que se viram como protagonistas, tendo a atenção, o interesse e a curiosidade de seus responsáveis voltados para eles, fortalecendo o elo entre ambos e enlaçando a parceria entre escola e família.

CONCLUSÃO:

Em conformidade com o Plano de trabalho estabelecido para o ano de 2022, foi possível cumprir e executar as metas elencadas com o empenho de todos os profissionais e em parceria com as famílias, pois considerando que a educação infantil é uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, com o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, com a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento, buscamos proporcionar à criança um convívio social saudável para que a mesma aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras.

Por meio de atividades alinhadas a BNCC que são trabalhadas de forma lúdica, buscamos desenvolver as motricidades fina e ampla, a percepção e a capacidade de foco e concentração, bem como proporcionar a ampliação das interações sociais, das capacidades linguísticas e do senso moral, além de outras características importantes, como a autoestima, para que os pequenos retirem das experiências ofertadas por esta etapa, autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e individual.

Local: Pouso Alegre - MG

Data: 29 de dezembro de 2022


Nome do Presidente ou Representante Legal


Assinatura do Presidente ou Representante Legal



HUMILDEMENTE A SERVIÇO DE TODOS

CENTRO EDUCACIONAL REIS MAGOS
Ed. Inf. e Ens. Fund. - 1º ao 9º ano - Aut. 187/99 - Port. 2128/02
Rua José Rezende Filho, 61/71 - Bairro São Cristóvão
Pouso Alegre/MG - CEP 37.560-135 - CNPJ 19.132.299/0001-66
TEL.: (35) 3422-3074 / 3423-8281 - e-mail: comunpast@gmail.com
e-mail: reismagos.secretaria@gmail.com
e-mail: ce.reismagos@educacaoinfantil@gmail.com



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO FINANCEIRA

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO No. 0005 /2022
RECURSO: ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL CNPJ 19.132.299/0001-66

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS Banco Conta Corrente
FINAL - Período de Execução Banco do Brasil 41916-8
de 07/02/2022 à 29/12/2022

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO	Data Recebimento	PARCELA	VALOR	
ENSINO	31/01/2022	01/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	23/02/2022	02/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	04/04/2022	03/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	26/05/2022	04/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	26/05/2022	05/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	09/06/2022	06/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	29/07/2022	07/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	09/09/2022	08/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	28/09/2022	09/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	08/11/2022	10/11 até 11/11	R\$	51.818,18
ENSINO	28/11/2022	11/11 até 11/11	R\$	51.818,20

TOTAL DE RECEITAS R\$ 570.000,00

RENDIMENTOS	Data da Ocorrência	PARCELA		
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Fevereiro	01/11 até 11/11	R\$	79,34
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Março	02/11 até 11/11	R\$	49,08
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Abril	03/11 até 11/11	R\$	42,82
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Mai	04/11 até 11/11	R\$	1,26
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Junho	05/11 até 11/11	R\$	0,59
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Julho	06/11 até 11/11	R\$	0,60
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Agosto	07/11 até 11/11	R\$	0,70
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Setembro	08/11 até 11/11	R\$	0,64
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Outubro	09/11 até 11/11	R\$	0,62
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Novembro	10/11 até 11/11		
Rendimentos sobre aplicação Financeira	Dezembro	11/11 até 11/11	R\$	0,52

TOTAL DE RENDIMENTOS R\$ 176,17

VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS R\$ 570.176,15

PROFESSORES

NOME	CPF	CARGO	SALÁRIO		FÉRIAS
Luciene Pereira Barbosa Santos	044.927.866-27	Professora	R\$ 64,78	R\$	2.509,81
Rosa Maria da Silva	036.840.566-42	Professora		R\$	4.083,69
Elielson Silva Amaral	050.584.246-73	Professor		R\$	3.790,05
Luciana Auxiliadora da Silva	080.951.668-39	Professora		R\$	3.959,32
Roseli Ferreira Lourenço Marcachini	552.251.286-53	Professora		R\$	2.882,64
Deise Maria Mendes	060.539.346-07	Professora	R\$ 60,75	R\$	2.110,24
Catarina Lucia Moreira de Souza	479.342.636-00	Professora	R\$ 64,78	R\$	2.481,38
Heloisa Araújo Teixeira	918.491.446-72	Professora	R\$ 91,44	R\$	3.241,78

AUXILIARES DE LIMPEZA E PEDREIRO

NOME	CPF	CARGO	SALÁRIO		FÉRIAS
Maria Cristina dos Santos Mendes Silva	110.202.418-02	Auxiliar de limpeza	R\$ 8,48	R\$	1.594,71
Wilmar Moreira Filho	916.165.226-15	Pedreiro	R\$ 2.150,06		

ENCARGOS SOCIAIS

NOME	CNPJ	VALOR
------	------	-------

Documento de Arrecadação de Receitas Federais - INSS	00.394.460/0058-87	RS	146.734,85
Documento de Arrecadação de Receitas Federais - IRRF	00.394.460/0058-87	RS	58.256,60
Documento de Arrecadação de Receitas Federais - PIS	00.394.460/0058-87	RS	27.267,33
Documento de Arrecadação de Receitas Federais - 13º Salário	00.394.460/0058-87	RS	6.473,92

FORNECEDORES			
NOME	CNPJ	DESPESA	VALOR
Casa Lacerda e Junho Materiais para Construção Unipessoal Limitada	45.783.463/0001-05	Manutenção	RS 3.443,73
Cemig Distribuição S.A.	06.981.180/0001-16	Consumo de energia elétrica	RS 22.340,52
Comercial Ferreira Júnior Ltda	01.023.974/0001-53	Manutenção	RS 2.994,82
Conexão Inove Telecomunicações Ltda	19.444.380/0001-81	Serviço de comunicação	RS 3.239,60
Copasa Cia de Saneamento de MG	17.281.106/0001-03	Consumo de água	RS 15.670,31
Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	Papelaria/Material de Escritório	RS 1.388,48
Expresso Gardenia LTDA	49.914.641/0017-08	Auxilio Transporte	RS 276,15
Expresso Planalto Transporte e Logística Ltda	08.352.952/0009-33	Auxilio Transporte	RS 3.162,80
França Instalações Comerciais	17.546.722/0001-49	Manutenção	RS 90,00
Jesler Kendy Rafael	08.702.610/0001-49	Manutenção	RS 2.211,00
LGM Materiais de Construção Ltda	11.476.899/0002-10	Manutenção	RS 160,00
Madeiraira Fernão Dias	014.233.633/0001-54	Manutenção	RS 7.050,00
Maria do Carmo Cavalcante de Andrade	27.576.959/0001-26	Gás	RS 7.825,00
Multi Center	27.206.829/0001-00	Manutenção	RS 119,59
Nv Comercio e Distribuição de Gás LTDA	14.150.894/0001-00	Gás	RS 2.150,00
Oi S A	05.423.863/0001-11	Serviço de comunicação	RS 1.125,34
Organização Contábil Angelo Chiarato Ltda	03.100.068/0001-30	Serviços contábeis	RS 7.789,00
Pagliariini Comércio de Tintas	10.807.777/0001-16	Manutenção	RS 3.020,50
Petrus Sandro Lacerda e Cia	015.042717/0002-54	Manutenção	RS 641,60
Rodrigues e Rodrigues Supermercados Ltda	41.717.836/0004-31	Alimentação / Produtos de higiene	RS 752,61
Sergio Aparecido Pereira	27.343.265/0001-49	Manutenção	RS 2.560,00
Tim S/A	02.421.421/0020-84	Serviço de comunicação	RS 2.083,48

RESUMO DAS DESPESAS	
TIPO DA DESPESA	VALOR
SALÁRIOS / FÉRIAS	RS 29.093,91
ENCARGOS SOCIAIS	RS 450.987,73
FORNECEDORES	RS 90.094,53
TOTAL DE DESPESAS	RS 570.176,15
SALDO	RS 570.176,15
TOTAL FINAL (Receitas-Despesas-saldo devolvido)	RS -

Recurso próprio			
Ocorrência	Data	Parcela	Valor
Despesas bancárias (valor)	Março	02/11.	RS 496,51
	Maio	03/11.	RS 240,10
	Julho	05/11.	RS 194,56
	Agosto	07/11.	RS 383,68
	Setembro	08/11.	RS 170,65
	Dezembro	11/11.	RS 211,16
			RS 1.696,66
Reembolso à conta (valor)	24/03/2022	02/11.	RS 333,45
	25/03/2022	02/11.	RS 163,06
	17/05/2022	03/11.	RS 240,10
	01/07/2022	05/11.	RS 194,56
	11/08/2022	07/11.	RS 177,98
	15/08/2022	07/11.	RS 10,75
	24/08/2022	07/11.	RS 194,95
	22/09/2022	08/11.	RS 170,65
	28/12/2022	11/11.	RS 201,16
	29/12/2022	11/11.	RS 10,00
		RS 1.696,66	

NOTA EXPLICATIVA
Não houve saldo remanescente.

RELATÓRIO FINAL
A princípio, logo no início do ano de 2022, a Comunidade de Ação Pastoral fechou contrato com uma empresa de internet Inove para melhor acesso dos funcionários de secretaria e administrativos, além disso, também houve compras de materiais de escritório e reposição com serviços e produtos de qualidade que foi adquirido durante todo o ano, juntamente com compras de materiais de construção para para reforma da quadra da Educação Infantil, consertos de banheiros, trocas de torneiras e telhas que foram danificadas com a forte chuva que teve no final do ano.
Da mesma forma que contratamos empresa de internet para acesso melhor, também contratamos linhas telefônicas com o mesmo objetivo. Foi disponibilizado vale

transporte para que os colaboradores da CAP pudessem trabalhar.

No decorrer no ano também foi usado serviço de gás para preparar os alimentos das crianças e funcionários e foi feito pagamento de saneamento de água, energia e encargos sociais.

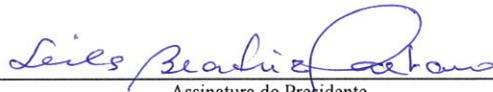
Desse modo, nós da CAP chegamos ao fim do ano com a certeza que fizemos o melhor que pudemos para nossas crianças e colaboradores, se erramos em algum momento e acertamos em outros, temos que continuar com o nosso trabalho e dar nosso melhor nos próximos anos.

Local: Pouso Alegre

Data: 29/12/2022

Leila Beatriz Caetano

Nome do Presidente



Assinatura do Presidente



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral

CNPJ nº 19.132.299.0001/66

Termo de Fomento: nº 0005/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS - ENSINO

Objeto: O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

1 – Metas

1.1 - Metas Estabelecidas

- Oferecer infraestruturas e instalações adequadas, proporcionando recursos de materiais didáticos essenciais para o trabalho pedagógico e administrativo. - Proporcionar às crianças diferentes experiências de interações, para que elas construam e apropriem-se de conhecimentos que se efetivam pela sua participação ativa em diferentes práticas culturais e sociais. - Garantir à criança o acesso a processos de apropriação e renovação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. - Zelar pela manutenção da qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela legislação vigente para Educação Infantil. - Promover igualdade de oportunidades educacionais entre as diferentes classes sociais em todos os momentos de rotina da organização. - Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.
- Proporcionar durante o ano de 2022, formação continuada a 100% (cem por cento) dos docentes na área de atuação de cada um visando a melhoria de qualidade do ensino.
- Garantir 80% (oitenta por cento) da realização das práticas educativas que tenham



como tripé: cuidar, educar e ensinar. - Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanece na entidade. - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a organização de Educação e a Família.

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pela Gestora de Parcerias, e, por meio de relatórios parciais e relatório final que apresentam ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das mesmas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

2 - Descrição das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa nos Relatórios Parciais e Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do trabalho desenvolvido durante o ano de 2022 pôde-se constatar a aprendizagem dos alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido



por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 570.000,00 (quinhentos e setenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 9 (nove) e 11 (onze) totalizando R\$ 176,17 (cento e setenta e seis reais e dezessete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 570.176,17 (quinhentos e setenta mil, cento e setenta e seis reais e dezessete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 – Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros recomenda-se **a homologação regular com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral

CNPJ nº 19.132.299.0001/66

Termo de Fomento: nº 0005/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS - ENSINO

Objeto: O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social, para conquistar sua autonomia. Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças/alunos entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária, valorizando o protagonismo do aluno.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral.

2 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, em seus Relatórios de Execução do Objeto, a partir do trabalho desenvolvido durante o ano de 2022 pôde-se constatar a aprendizagem dos alunos nos diversos componentes curriculares, atendeu o que foi proposto pelos professores em seus planejamentos e projetos. Por meio das metas executadas e trabalhadas, os alunos foram expostos a momentos que os estimularam a desenvolver a capacidade de saber lidar com as situações do dia a dia, criando brincadeiras e interações que proporcionam o estímulo à imaginação e criação. Os alunos também



vivenciaram momentos de troca, respeito e colaboração, por meio de atividades desenvolvidas em grupo, o que os possibilitou aprender a conviver com outras pessoas e colegas, já os preparando para a vida em sociedade. Com todo o trabalho docente, as crianças foram instigadas a se expressarem e também a exercitarem a escuta e o respeito pelo próximo, já se capacitando para a vida em sociedade e para trabalhos em grupo. Os educandos através de todo o trabalho desenvolvido gozaram de um direito estabelecido por lei, de ter acesso à educação com qualidade, sendo vistos, como sujeitos únicos, tendo suas capacidades e dificuldades trabalhadas. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos, bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

SUBVENÇÕES SOCIAIS - ENSINO

Base Legal:

Valor previsto na Lei Municipal nº 6.520 - 24 de novembro de 2021: R\$ 570.000,00 (quinhentos e setenta mil reais).

Corrigida pela Lei Municipal nº 6.546 - 25 de janeiro de 2022.

Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: R\$ 570.000,00 (quinhentos e setenta mil reais).

Registra-se que não houve devolução de valores aos cofres públicos municipais conforme relatado no ofício nº 060/2023 da referida Organização.

Recurso	
Data	Valor
14/02/2022	R\$ 51.818,18
23/02/2022	R\$ 51.818,18
04/04/2022	R\$ 51.818,18
26/05/2022	R\$ 51.818,18
26/05/2022	R\$ 51.818,18
09/06/2022	R\$ 51.818,18
10/08/2022	R\$ 51.818,18
09/09/2022	R\$ 51.818,18
28/09/2022	R\$ 51.818,18
17/11/2022	R\$ 51.818,18
28/11/2022	R\$ 51.818,20
TOTAL	R\$ 570.000,00

Aplicação Financeira	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ 79,34
Parcela 2	R\$ 49,08
Parcela 3	R\$ 42,82
Parcela 4	R\$ 1,26
Parcela 5	R\$ 0,59
Parcela 6	R\$ 0,60
Parcela 7	R\$ 0,70
Parcela 8	R\$ 0,64
Parcela 9	R\$ 0,62
Parcela 10	-----
Parcela 11	R\$ 0,52
TOTAL	R\$ 176,17



A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 570.000,00 (quinhentos e setenta mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 9 (nove) e 11 (onze), totalizando R\$ 176,17 (cento e setenta e seis reais e dezessete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 570.176,17 (quinhentos e setenta mil, cento e setenta e seis reais e dezessete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral foi possível averiguar que as despesas realizadas, embora estejam em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências a serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalvas.

5 – Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros recomenda-se **a homologação regular com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Leis Municipais nº 6.520/2021/ nº 6.546/2022

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP
CNPJ nº 19.132.299/0001-66

Termo de Fomento nº: 0005/2022

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto: “promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando ao máximo o desenvolvimento do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social para conquistar sua autonomia.”

Vigência da Parceria: 28/01/2022 a 31/12/2022

Valor Total de Repasse: R\$ 570.000,00 (quinhentos e setenta mil reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 176,17 (cento e setenta e seis reais e dezessete centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 570.176,17 (quinhentos e setenta mil, cento e setenta e seis reais e dezessete centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP, em referência ao Termo de Fomento nº 0005/2022, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 25 de agosto de 2023.

Gianna de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL – CAP

CNPJ nº 19.132.299/0001-66

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 570.176,17 (quinhentos e setenta mil, cento e setenta e seis reais e dezessete centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico da Gestora da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalva** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0005/2022, da Organização da Sociedade Civil: Comunidade de Ação Pastoral - CAP, CNPJ nº 19.132.299/0001-66.

É o parecer.

SUELENE
MARCONDES DE
SOUZA FARIA:
58676899649

Assinado digitalmente por SUELENE
MARCONDES DE SOUZA FARIA:58676899649
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da
Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF
A3, OU=(EM BRANCO), OU=21545437000180,
OU=presencial, CN=SUELENE MARCONDES
DE SOUZA FARIA:58676899649
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Data: 2023.08.30 17:18:26-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 11.0.0